

**Доклад на августовскую конференцию 2014 года
«Стратегия развития образования Волоконовского района в 2014 год:
итоги, проблемы и пути их решения»**

Все усилия педагогического сообщества района были направлены на достижение основной цели образования – обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, региона и государства, а также решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района.

В настоящее время сеть образовательных учреждений района представлена 18 бюджетными общеобразовательными организациями, 20 дошкольными организациями, 4 организациями дополнительного образования детей.

В соответствии с 273 ФЗ Об образовании дошкольное образование впервые признано первым уровнем общего образования. В связи с этим ключевым изменением относительно его образования стало введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который направлен на повышение социального статуса, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, сохранение единства образовательного пространства относительно его уровня.

Поэтому в связи с обеспечением доступности возросла актуальность повышения качества. Создание в дошкольных образовательных учреждениях соответствующих федеральным требованиям условий выступает одним из гарантов обеспечения высокого его качества. Проведенный анализ деятельности малокомплектных детских садов показал, что качество условий в этих детских садах значительно ниже, чем в других. Среди них, наиболее актуальными, требующими модернизации оказались кадровые и материально – технические условия. В области совместно с управлениями и отделами образования муниципалитетов реализуется проект «Интеграция ресурсов организаций дошкольного и общего образования Белгородской области для обеспечения внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». С сентября этого года в районе пройдет реорганизация школ и одноклассовых детских садов путем присоединения детских садов к школам с формированием единого юридического лица школа с дошкольной группой. Таких школ с дошкольными группами станет 5: Шидловская, Тишанская, Грушевой основной школе Грушевская, Репьевская, Голофеевская. Выбор данного способа обусловлен тем, что в последние годы школам в рамках федеральных проектов «Комплексный проект модернизации общего образования», «Модернизация региональных систем общего образования» укреплена и совершенствована материально- техническая база,

которая будет использоваться также для реализации программ дошкольного образования. Это позволит повысить качество условий в малокомплектных детских садах.

15 января текущего года в п. Пятницкое открыт современный детский сад «Семицветик», который располагает всей необходимой инфраструктурой для введения ФГОСов. В этом же поселке расположены еще 2 дошкольные организации «Улыбка» и «Ромашка», не имеющие таких условий. Для того, чтобы все дети имели одинаковые стартовые условия, чтобы воспитанникам детских садов «Улыбка» и «Ромашка», была представлена возможность использовать физкультурные и спортивные площадки, бассейн, медицинский кабинет, для развития творческих и интеллектуальных способностей детей – музыкальный зал, лингафонный кабинет, чтобы все воспитанники Пятницких детских садов могли воспользоваться услугами психолога и логопеда в районе принято решение об интеграции ресурсов дошкольных образовательных организаций п. Пятницкое. Через реализацию проекта «Интеграция ресурсов дошкольных образовательных организаций поселка Пятницкое для обеспечения внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования путем управления дошкольными образовательными организациями в режиме онлайн». И с 1 сентября эти детские сады будут также одним юридическим лицом с разными адресами и одним руководителем. В связи с тем, что детские сады «Ромашка» и «Улыбка» находятся не в шаговой доступности от дошкольной организации «Семицветик», между этими учреждениями установлена видеоконференцсвязь. Руководитель будет проводить все совещания, заседания педагогического совета, общее собрание коллектива в режиме видеосвязи, а также будет управлять образовательным процессом через видеонаблюдение. Такой же доступ имеют члены управляющего совета садов. После приобретения автобуса дети будут подвозиться на занятия в «Семицветик».

С 2012 года численность детей, посещающих дошкольные организации, увеличилась с 938 до 1011 человек.

Сегодня от педагогического сообщества дошкольных учреждений мы выражаем сердечную благодарность главе района С.И.Бикетову, руководству и строителям ЗАО «Приосколье» за проведение капитального ремонта в ДООУ «Колокольчик» с. Фощеватово, это позволило открыть не только вторую группу и ликвидировать очередь, но и создать комфортные условия для пребывания детей в саду.

Охват услугами дошкольного образования в районе составил 50,8 % от общей численности дошкольников, что на 4,2 % выше прошлогоднего показателя. Третий год мы работаем в автоматизированной системе, обеспечивающей открытость процесса комплектования детских садов, осуществляется регистрация электронных заявлений о приеме детей в ДООУ, проводится общественный контроль за очередностью. Главной задачей остается ликвидация очереди. Общая очередность на сегодня составляет 290 человек, из них от 2 до 7 лет – 176 человек. В соответствии со Стратегией эту проблему мы

решаем через открытие альтернативных форм, одной из которых является группа кратковременного пребывания.

В прошедшем учебном году работали 8 групп кратковременного пребывания на базе детских садов и общеобразовательных школ района и одна семейная группа общей наполняемостью 41 ребенок. В 2014-2015 учебном году планируется открытие групп кратковременного пребывания в детских садах, имеющих наибольшее количество детей, состоящих в очереди: Ютановском, Староивановском. Проводимая работа даёт свои положительные результаты: доля детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, составляет 64%, при плановом значении показателя 62%. Не остается в стороне и вопрос о доукомплектовании детских садов с учетом фактической посещаемости. А процент посещаемости низкий и составляет – в среднем по району 60%. Особенно низка посещаемость в Грушевском, Репьевском, Тишанском, детских садах.

Эти данные свидетельствуют о слабом контроле руководителей дошкольных учреждений за посещаемостью детьми детского сада, недостатками в работе с родителями по данному направлению. В новом учебном году необходимо активизировать работу с родителями, добиваться более высокого процента посещаемости и не создавать искусственно очередь. С 1 сентября в каждом детском саду должны быть разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС, а в общеобразовательных учреждениях открыты группы по предшкольной подготовке.

В 18 общеобразовательных организациях в прошлом учебном году обучалось 2965 учащихся, из них 277 первоклассников, в этом году ожидается увеличение первоклассников до 373, с первого сентября сядут за парты 9 первоклассников и 92 ученика 2-11 классов, прибывших из Украины. Многие из них не имеют документов об образовании, поэтому во всех образовательных учреждениях проведена промежуточная аттестация и определен уровень знаний детей. Наша задача помочь детям адаптироваться, организовать питание и выдать учебники.

Ключевой целью функционирования отрасли образования района на долгосрочный период до 2020 года является развитие многоуровневой системы образования по стандартам нового поколения.

В 2013-2014 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучался 921 ученик начальных классов (81%) 115 учащихся пятых и sixth классов из МБОУ «Волоконовская СОШ №1». В 2014-2015 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам будут обучаться 100% учащихся начальных классов и 5-7 классы МБОУ «Волоконовская СОШ №1».

Всего по району по новым стандартам обучалось – 29 % школьников. В числе первых к реализации ФГОС начального и основного образования приступила Волоконовская СОШ №1. Школа остается районной стажировочной площадкой по проблеме внедрения Федеральных

государственных стандартов начального и основного общего образования, на базе которой прошли стажировку 235 человек.

Все руководители школ прошли курсы по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, а по стандартам основного общего образования 5 руководителей и лишь 67% педагогов, работающих в основной школе также прошли переподготовку, поэтому методической службе района необходимо в течение 2014 - 2015 учебного года организовать проведение кадровой переподготовки для всех руководителей и педагогов, работающих в основном звене школ.

Каждый педагог в свете современных требований к учителю должен постоянно самосовершенствоваться и проходить своевременно аттестацию. Среди педагогов начальных классов, работающих по новым стандартам, 10 учителей имеют высшую квалификационную категорию (14 % к общему числу учителей начальных классов), 45 учителей имеют первую квалификационную категорию (66 % к общему числу учителей начальных классов), 3 учителя без категории. 8 учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО, не имеют высшего образования (12 % к общему числу учителей начальных классов), 3 из них включились в обучение по заочной форме, остальным также необходимо включиться в заочное обучение.

Во всех общеобразовательных учреждениях района реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, интеллектуальное, общекультурное и социальное.

Практически во всех школах района созданы современные условия для реализации ФГОС, только в прошлом учебном году получено оборудование для начальной школы на сумму более 6 млн. рублей.

Но на сегодняшний день в ряде школ реализующих ФГОСы остается не до конца решенным вопрос по качественному предоставлению услуг по внеурочной деятельности. Наиболее остро стоит проблема организации социально - значимой внеурочной деятельности учащихся посредством вовлечения их в проектные практики. Зачастую большая часть программ внеурочной деятельности отвлечена от местных реалий, что снижает интерес детей к их освоению. Поэтому содержание практического материала необходимо определять исходя, из специфики школы и нацеливать на формирование социальных компетентностей учащихся. Перед методической службой управления образования стоит задача доработать методические рекомендации по программе внеурочной деятельности и социализации воспитания в рамках реализации ФГОС, особенно для малокомплектных школ. Руководителям школ обеспечить межведомственное сетевое взаимодействие с целью создания современных условий для организации внеурочной деятельности учащихся в рамках действующих ФГОС.

Одной из основных форм оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. 205 выпускников школ района сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

предмет	Средний тестовый балл
---------	-----------------------

	район	область
Русский	58,8	61
Математика	46,5	43
Физика	41,7	44,6
Химия	55,3	58,07
Информатика и ИКТ	42,3	55,2
Биология	56,1	53,4
История	45,9	45,9
Английский язык	46,3	58,7
Немецкий язык	60	44
Обществознание	49,1	51,7
Литература	60	55,6
География	52,3	53,2

Мониторинг результатов ЕГЭ выпускников школ района в 2014 году показывает, что средний тестовый балл выше областного по математике, истории, биологии, литературе, немецкому языку. По остальным предметам ниже областного уровня. В сравнении с прошлым годом средний тестовый балл по всем предметам снизился с 61,9 до 51,2 (на 10,7).

По результатам ЕГЭ по русскому языку 27 обучающихся набрали более 70 баллов, из них 1 выпускник МБОУ «Волоконовская СОШ №2» набрал 90 баллов. По результатам ЕГЭ по математике 9 выпускников набрали от 70 баллов.

По русскому языку превысили средний балл (58,8) по району учащиеся 3-х общеобразовательных организаций. МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Волоконовская СОШ №2», МБОУ «Пятницкая СОШ». Самый низкий балл у выпускников Волчье - Александровской СОШ (46,3). По математике превысили средний районный балл (46,5) 3 общеобразовательных организаций (МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Волоконовская СОШ №2», МБОУ «Пятницкая СОШ»).

Самый низкий балл по математике в МБОУ «Фощеватовская СОШ» (33,3).

По обществознанию 4 общеобразовательных организации набрали балл выше районного (49,1) (МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Тишанская СОШ», МБОУ «Староивановская СОШ»). Самый низкий балл у выпускников Волчье- Александровской СОШ (21,5).

По истории превысили районный показатель (45,9) 4 общеобразовательных организации (МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Волоконовская СОШ №2», МБОУ «Староивановская СОШ»). Самый низкий балл у выпускников МБОУ «Ютановская СОШ» (23).

2 общеобразовательные организации по биологии превысили районный показатель (56,1) (МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Волоконовская СОШ №2»). Самый низкий показатель у выпускников МБОУ «Фощеватовская СОШ» (47).

По физике 3 общеобразовательные организации превысили среднерайонный показатель (41,7) (МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Староивановская СОШ»). Самый низкий результат у выпускников МБОУ «Фощеватовская СОШ» (30,8).

3 общеобразовательные организации из 5 превысили районный показатель по химии (55,3). (МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Волоконовская СОШ №2», МБОУ «Староивановская СОШ»). Самый низкий результат у выпускников МБОУ «Фощеватовская СОШ» (33,3).

2 общеобразовательные организации из четырех превысили районный показатель по информатике (42,3) (МБОУ «Волоконовская СОШ №2», МБОУ «Фощеватовская СОШ»). Самый низкий показатель в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и МБОУ «Погромская СОШ» (25).

2 общеобразовательные организации из трех превысили средний районный показатель по литературе (60) (МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Пятницкая СОШ»). Самый низкий показатель у выпускников МБОУ «Волоконовская СОШ №2» (59).

У выпускников Пятницкой СОШ самый низкий балл по географии.

Самый низкий результат сдачи английского языка в МБОУ «Ютановская СОШ». Наивысший средний балл в расчете на один предмет получили обучающиеся МБОУ «Староивановская СОШ» 69 по химии.

Самый низкий средний балл в расчете на один предмет у выпускников МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» 21,5 по обществознанию.

Отношение среднего балла ЕГЭ в расчете на один предмет в 10 % школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ (на 1 предмет), с худшими результатами составляет 1,5. (прошлый год-1,4) В соответствии с дорожной картой к 2018 году его необходимо довести до 1,2. Уменьшение данного показателя возможно за счет совершенствования форм и методов подготовки обучающихся к экзаменам, усиления индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. Кроме того, 1 выпускница Фощеватовской средней школы не набрала порога, следовательно не сдала математику и не поучила аттестат. 25 учащихся не сдали экзамен по выбору: обществознание 9 человек, 6 выпускников текущего года не набрали минимального количества баллов по истории (СЛАЙД). 7 не сдали физику, 1 выпускник Фощеватовской СОШ не набрал минимального количества баллов по химии, по 1 ученику из Волоконовских школ не сдали информатику.

Сегодня необходимо в каждом общеобразовательном учреждении на совещаниях при администрациях и заседаниях МО, каждому учителю провести глубокий анализ результатов ЕГЭ, выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов и спроектировать деятельность педагогов и учащихся на более качественное преподавание и усвоение знаний. Усилить профориентационную работу среди девятиклассников и их родителей по выбору специальностей в СУЗах, а не ВУЗах.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов представлены на слайде презентации.

По сравнению с прошлым годом повышено качество знаний по математике на 26,2%, по физике на 7,7%, ниже прошлогоднего по обществознанию (95,9 / 74), биологии (98,8 / 95,8), по остальным предметам качество знаний соответствует прошлогоднему.

В этом учебном году 204 выпускника текущего года получили аттестат о среднем полном общем образовании, из них 6 медалистов. С этого года изменился порядок награждения медалями и выставления итоговых оценок в аттестаты. В 9 классе итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое всех оценок, изучаемых в основной школе. В соответствии с Законом РФ, «Об образовании в РФ», и Положением о награждении выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Белгородской области золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» два выпускника МБОУ «Волоконовская СОШ №2» (Хворостяной Антон, Шабельников Роман) представлены к медалям федерального и серебряным медалям регионального уровня. Четыре выпускника МБОУ «Волоконовская СОШ №1» (Вывыкишка Анастасия, Курганская Дарина, Коновалова Александра, Колесникова Ирина) награждены медалями федерального уровня, которые будут вручены до 1 октября текущего года. Наши медалисты были отмечены премиями главы администрации района. Аттестаты особого образца по завершению 9 класса получили 16 учащихся.

Муниципальным центром оценки качества образования УО в прошлом учебном году были продолжены мониторинговые исследования по математике, русскому языку (4кл., 5кл.), английский язык (5кл.), биологии, физика (8 кл.), русскому языку и математике (10 кл.), истории (7 кл.), проведен мониторинг готовности первоклассников.

Из представленных результатов в слайдах видно, что самый низкий процент качества знаний у учеников 7 классов по истории в МБОУ «Афоньевская ООШ» - 0%, МБОУ «Борисовская ООШ»-0%, МБОУ «Голофеевская ООШ»-0%, МБОУ «Волчье - Александровская СОШ»-0%. по биологии (8класс) 1) МБОУ «Голофеевская ООШ» - 0%; по математике (5 класс) 1) МБОУ «Афоньевская ООШ»- 20%, МБОУ «Борисовская ООШ»- 33%; по русскому языку (5 класс) 1) МБОУ «Борисовская ООШ»-33%; по математике (4 класс) 1) МБОУ «Афоньевская ООШ»-25%, 2) МБОУ «Шидловская ООШ»-25%. по русскому (4 класс) 1) МБОУ «Голофеевская ООШ»-0%.

Администрациям школ, имеющим низкие показатели необходимо разработать индивидуальные программы с целью получения положительной динамики. Нам предстоит создать полноценную систему оценки качества образования, включающую разнообразные механизмы оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, не только на муниципальном уровне, но и на уровне образовательных организаций.

Причиной низких результатов качества знаний, сдачи нашими обучающимися промежуточной и итоговой аттестации является не только утрата интереса детьми к учению, но причина кроется еще и в кадровом

потенциале педагогов района. В малочисленных и малокомплектных школах учителя ведут по 4-5 предметов, к которым, качественно подготовиться практически невозможно, в школах района у 10% учителей специальность по диплому и преподаваемый предмет не совпадают, нагрузка у преподавателей математики, русского языка и истории превышает 25 часов в неделю, это тоже сказывается на качестве преподавания предмета, с низким багажом знаний приходят в школу и некоторые наши молодые специалисты, особенно те, которые обучались на платной основе. Влияет на результаты и обучение учащихся в объединенных классах в один класс комплект начальных классов, интеграция предметов по вертикали с 5 по 9 класс. Причина одна – недостаточное количество обучаемых в классах, т.е. малочисленность школ.

Актуальной остается проблема старения кадров. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учителей в возрасте старше 55 лет, сегодня в районе трудятся 21 педагог пенсионного возраста. Хотя со многими из них нет желания расставаться, т.к. они владеют всеми педагогическими технологиями и дают детям глубокие и прочные знания.

Основной проблемой кадрового обеспечения дошкольного образования в районе является низкий процент педагогов с высшим дошкольным образованием, а высшую квалификационную категорию имеют всего лишь 3 педагога. Существует также и проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей высокопрофессиональными, компетентными специалистами. За последние 3 года увеличился процент совместителей работающих в системе дополнительного образования и составляет 34 %.

Но в большей своей массе педагогический корпус района работоспособный, способный решать задачи, поставленные в стратегии развития образования Белгородской области, любящих и умеющих работать с детьми, постоянно повышающих свой профессиональный уровень.

По сравнению с прошлым годом на 0,2% возросло количество учителей, имеющих высшее образование (279 человек из 300 – 93%), на 7,8 % - имеющих высшую и первую квалификационную категорию (215 чел. - 72%)

В районе трудится 104 педагога, имеющих различные государственные награды в области образования.

Отмечается тенденция ежегодного пополнения педагогического сообщества молодыми специалистами. В образовательных организациях района трудятся 21 молодой специалист. Молодых учителей со стажем работы до 5 лет в районе 33 человека.

По постановлению главы молодым педагогам из муниципального бюджета выделяются денежные средства в сумме 20 000 рублей ко Дню молодежи, возмещаются затраты на оплату жилья, частично на оплату коммунальных услуг. По программе «Ипотека для молодых учителей общеобразовательных школ», четыре семьи приобрели жильё на льготных

условиях кредитования и получили безвозмездную субсидию в размере 20% от стоимости жилья.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня наряду с повышением статуса учителя повышается социальный статус педагогических работников сфер дошкольного и дополнительного образования детей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей согласно Стратегии должно составлять 80,2 % к среднемесячной заработной плате учителей. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2014 году составила 18826 руб., что составляет 81%. (область 19844)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате данной категории работников организаций общего образования увеличена до 100% . Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 20394 руб. по сравнению с прошлым годом увеличивается на 5%. (19581область)

Повышение профессионального мастерства педагогов велось по нескольким направлениям: обучение на курсах повышения квалификации, работа РМО, проведение семинаров, обобщение передового опыта, проведение мастер- классов, участие в ассоциациях и профессиональных сообществах учителей-предметников области. Профессиональная компетентность педагога- один из главных ресурсов реализации Стратегии.

Стратегией определены положения, регламентирующие использование сетевой формы реализации образовательных программ, технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов иных организаций. Возможности сети образовательных организаций используются не в полной мере.

У нас отработана сетевая форма получения профессионального образования.

В школах района старшеклассники имеют возможность освоить пять профессий: водитель категории «В», «С»; тракторист категории «С», штукатур 2 разряда; повар. С этого учебного года МБОУ «Пятницкая СОШ» имеет лицензию и готовит еще по двум профессиям: плиточник-облицовщик и швея.

Подготовка водителей осуществлялась в 4 ресурсных центрах и Ютановском агромеханическом техникуме, трактористов категории «С» готовят на базе МБОУ «Покровская СОШ», штукатуров на базе МБОУ «Староивановской СОШ», поваров на базе Ютановского агромеханического техникума. 100% обучающихся освоили изучаемые профессии, все

старшеклассники Покровской и Фощеватовской средних школ получили права тракториста категории «С». А вот с получением прав водителей категорий «В» и «С» дело обстоит хуже. Самый лучший результат сдачи выпускниками правил дорожного движения в ресурсном центре Покровской СОШ - 86%, вождения в этом же центре - 79%. Худший результат показали обучающиеся Ютановской СОШ, получающие профессию «Водитель категории «В» на базе Ютановского агромеханического техникума. ПДД и вождение сдали 33% учащихся. Самый худший результат сдачи вождения в Погромской школе 17%.

По району ПДД сдали 66% учеников это на 12% больше, чем в 2013г., вождение - 53%, также результат лучше, чем в 2013 году (категория «В») и 44 % ПДД категория «С» (35% - 2013г.), 38% - вождение (17% в 2013году).

Всем руководителям школ, учителям и мастерам производственного обучения необходимо тщательно проанализировать причины низкой сдачи экзаменов по ПДД и вождению и наметить мероприятия по устранению недостатков.

С целью создания условий для осознанного выбора профиля обучения в старшей школе, за счет школьного компонента во всех школах района введена предпрофильная подготовка, но по-прежнему только для учащихся МБОУ «Афоньевской ООШ» она организована в рамках сетевого взаимодействия, учащиеся, этой же, школы уроки технологии проводят на базе Староивановской школы. Остальные школы так и не включились в сетевую реализацию предпрофильного образования. При глубоком анализе выясняется, что предпрофильная подготовка в некоторых школах организуется только для того, чтобы добавить до ставки учителю, либо от имеющегося в школе учебно - методического комплекса, а не по запросам учеников. Остаётся нерешённой проблема в средних школах по организации профильного и углублённого изучения предметов. Из 10 в 4 школах организовано профильное обучение и в 2-х углубленное (Волоконовская СОШ№1, Пятницкая СОШ) и лишь учителя Волоконовской средней школы №2 перешли на индивидуальные учебные планы. В новом учебном году каждому руководителю, каждому учителю необходимо продумать введение профильного обучения и обучения по индивидуальным учебным планам, особенно это касается математики и русского языка, от результатов сдачи экзаменов по которым зависит получение аттестата выпускниками.

Остаются формальными договора основных школ, заключенные со средними по использованию учебно - лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ. Только одна организация МБОУ «Шидловская ООШ» использовала базу МБОУ «Тишанская СОШ» для проведения лабораторных работ по физике и химии, а ведь каждая школа имеет транспорт и возможность использовать базу опорной (базовой) школы. В рамках совершенствования образовательного процесса путем использования сетевого электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечить учащимся возможность выбора учебных и элективных курсов не только внутри образовательного учреждения, но и вне его.

Для осуществления электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Белгородской области используется информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья». «Сетевой класс Белогорья» позволит постепенно увеличить количество обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, даст возможность педагогическим работникам создавать и размещать электронные образовательные ресурсы для обмена актуальным педагогическим опытом, создавать и размещать контент для дистанционного обучения школьников. Все учителя района автоматически зарегистрированы на портале «Сетевой класс Белогорья» и до 1 апреля 2014 года получили на электронную почту логин и пароль для входа на портал. Теперь остается только работать.

В Стратегии развития образования области, регламентируется получение образования обучающимися с ограниченными возможностями. В 2013-2014 учебном году в школах района обучалось 89 детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой общеобразовательной школы, 15 детей занимались на дому, 3 ребёнка инвалида из Пятницкого, Фощеватого получают общее образование через сеть Интернет в форме дистанционного обучения. Базовое учреждение Пятницкая средняя школа обеспечивает совместное обучение детей инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Располагающим специально оборудованным автомобилем газель, в эту школу подвозятся дети – инвалиды - колясочники.

В новом учебном году необходимо создать дополнительные организационно - технологические условия для участников ГВЭ и ЕГЭ, организации ЕГЭ и ГВЭ, педагогам до начала учебного года разработать адаптированные программы для обучения детей с ограниченными возможностями.

Одним из направлений стратегии является выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа по выявлению талантливых детей начинается уже с детского сада.

В ходе выполнения районных мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети» значительное внимание уделяется подготовке и проведению предметных олимпиад, конференций, конкурсов.

Олимпиады и другие предметные конкурсы помогли повысить статус знаний, определить одаренных учащихся, поддержать интерес школьников к занятиям той наукой, к которой они проявляют наибольший интерес, способствовали повышению качества образования.

В 2013-2014 учебном году в школьном этапе олимпиады школьников приняли участие 820 обучающихся это на 7,7 % больше чем в прошлом году, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 523 ученика это на 9,7% больше, в региональном 30 обучающихся. К сожалению результаты участников регионального этапа олимпиады школьников не позволили стать призёрами и победителями на уровне региона. (лучший

результат из 30 участников 5 место показала участница олимпиады по экологии ученица 9 класса МБОУ «Волоконовская СОШ №2» Повытченко Марина (учитель Н.С. Ахновская).

Надо отметить, что в районе имеется потенциал и результативность в творческом направлении, но нет значимых результатов, где требуются глубокие предметные знания. Система подготовки к олимпиадам, продолжает носить эпизодический характер. Мало участников муниципального этапа, о победителях на сегодняшний день говорить не приходится. В каждой школе необходимо отработать систему подготовки к олимпиадам через часы неаудиторной занятости.

Складывающаяся в районе система работы с одаренными школьниками требует совершенствования.

Продолжает оставаться актуальной проблема подготовки кадров для работы с ними. Необходимо обучение всех категорий педагогических работников методикам выявления и формам организации работы с такими обучающимися, современным эффективным технологиям, направленным на саморазвитие ребенка. Предстоит дальнейшее совершенствование механизма управления образовательными системами для детей с повышенными интеллектуальными возможностями, создание и обновление банка программно - методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

С этой целью в соответствии с распоряжением главы администрации района открыт организационный проект «Создание центра одаренных детей Волоконовского района на базе МБОУ «Волоконовская СОШ №2». Открытие центра планируется 15 сентября 2014 года. Проведена диагностика выявления одарённых детей района, подготовлена нормативная база. Педагоги с высшей категорией МБОУ «Волоконовская СОШ №2» начнут целенаправленную подготовку 20 учащихся школ района 7-11 классов к участию в предметных олимпиадах.

Работу по выявлению и развитию творческого потенциала, развитию индивидуальных творческих способностей ведут 4 учреждения дополнительного образования. У ребят района есть возможность выбора наиболее привлекательных видов и форм обучения. В прошлом учебном году в творческих объединениях, клубах и секциях занимались 2683 детей и подростков, что составляет 90,5%. 20 воспитанников ЦДТ, 18 воспитанников спортивных школ стали победителями и призёрами на региональном уровне.

Высокая результативность участия обучающихся в учреждениях дополнительного образования в конкурсных мероприятиях интеллектуального, творческого, спортивного характера муниципального, областного и даже всероссийского уровней во многом благодаря тому, что здесь работают, в основном увлеченные профессионалы. В целях поддержки детского творчества постановлением главы администрации района от 6 мая № 476 создан Попечительский Совет, к сожалению ещё недостаточно внебюджетных средств

Попечительского Совета было привлечено для развития системы дополнительного образования.

Важнейшей составляющей эффективности муниципальной системы образования является материальная база и высокий уровень развития информационных и коммуникационных технологий.

В сравнении с предыдущим годом число компьютеров в образовательных организациях увеличилось с 525 до 548 штук.

В 2014 году получены 23 комплекта АРМ на общую сумму 1107806 руб. для кабинетов начальной, основной школ. Все 18 общеобразовательных организаций района обеспечены современным компьютерным оборудованием. 450 компьютеров, используемых школами в учебном процессе имеют доступ к сети Интернет.

Современными компьютерными классами оснащены все школы, кроме Репьевской основной школы. Решается вопрос о замене этого класса.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта в 2014 году получено учебно-лабораторное оборудование для предметных кабинетов (географии, биологии, химии, физики) на общую сумму 2609637.47 (Два миллиона шестьсот девять тысяч шестьсот тридцать семь) руб. 47 коп.

Одним из основных средств информирования общественности о деятельности образовательных организаций района являются сайты. В соответствии с 273-ФЗ все организации имеют сайты.

Сайты всех образовательных организаций соответствуют требованиям и в основном заполняются регулярно.

29 мая 2014 года приказом №785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации, поэтому в сентябре необходимо привести сайты в соответствие с требованиями вышеуказанного приказа. В прошлом году к сети Интернет подключены ещё 3 образовательные организации. Сегодня 22 учреждения имеют выход в Интернет - 18 школ, 1 учреждение дополнительного образования и 3 детских сада.

Осуществляется защита детей от распространения в сети «Интернет» информации наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию посредством контентной фильтрации, которая охватывает все образовательные организации района.

Сегодня 100% общеобразовательных организаций участвуют в электронных мониторингах

В 18 (100%) общеобразовательных организациях реализуется муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала

успеваемости». Мониторинг заполнения и работы с электронными журналами показал, что систематически работают в системе педагоги из Погромской, Покровской, Тишанской, Фощеватовской средних и Голофеевской, Успенской, Шидловской основных школ.

Учителям остальных школ необходимо фиксировать в электронных журналах домашние задания, организовывать родителей в целях просмотра электронных дневников.

Муниципальная услуга «Зачисление в общеобразовательное учреждение» в электронном виде реализуется 18 (100%) общеобразовательными организациями и «Зачисление в дошкольную образовательную организацию» в 20 детских садах.

В 2014-2015 учебном году подано заявлений в 1 класс 373, в электронном виде от 211 (58%) человек. В ДООУ подано 381 заявление в электронном виде.(100%)

Вместе с тем нерешенной остается проблема информатизации дошкольных учреждений. Не во всех детских садах имеются компьютеры, нет подключения к сети Интернет, нельзя наладить работу электронной почты. У работников детских садов нет возможности работать в сетевых сообществах.

В результате реализации проекта модернизации системы общего образования, стратегии развития образования для качественного улучшения материальной базы в школы поставлены оборудования для пищеблоков, кабинетов музыки, спортивное оборудование, пополнился фонд школьных библиотек художественной и учебной литературой.

В школах района созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия. Разработана и успешно реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных перемен, работы спортивных кружков, с сентября начнётся поэтапное внедрение комплекса ГТО.

Учреждениями образования регулярно проводятся Дни здоровья, реализуются программы «Школа – территория здоровья, специалистами ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ» проводится углубленный медосмотр учащихся и воспитанников.

Администрации образовательных организаций осуществляют постоянный контроль, за уровнем общей заболеваемости детей и подростков. Ведется анализ наиболее характерных заболеваний, среди них на лидирующих позициях остаются заболевания опорно - двигательного аппарата, нервно - психические расстройства, функциональные нарушения системы пищеварения и сердечно - сосудистые нарушения. Систематически отслеживается количество учащихся отнесённых к основной, подготовительной, специальной группам здоровья. (СЛАЙД)

Во всех образовательных организациях осуществляется пропаганда здорового образа жизни, вреда табакокурения, алкоголя и употребления наркотических веществ.

На базах двух школ МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и МБОУ «Волоконовская СОШ №2», созданы Центры здоровья. Более тысячи учащихся района имеют возможность, находится под наблюдением специалистов. К сожалению, только в 22 % школ имеются медицинские кабинеты. На сегодняшний период из 5 медицинских кабинетов лицензирован 1 (МБОУ «Волоконовская СОШ» №2»). Руководителями трех школ МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Тишанская СОШ» проведена работа по укреплению материальной базы медицинских кабинетов, в основном за счет федерального бюджета, подготовлены пакеты документов и переданы в ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ» для завершения процедуры их лицензирования медицинских кабинетов.

Сельским школам также требуется улучшение материальной базы по организации оздоровительной работы с учащимися. Хотелось бы расширить сеть медицинских кабинетов и организовать их работу в 4-х сельских школах: МБОУ «Фощеватовская СОШ», МБОУ «Волчье-Александровская СОШ», МБОУ «Староивановская СОШ», МБОУ «Ютановская СОШ».

В Стратегии развития образования устанавливается необходимость организации обязательно питания обучающихся и охрана их здоровья. Обеспечение школьников района полноценным, сбалансированным и качественным питанием является одним из важнейших направлений

В рацион питания школьников включены необходимые продукты, в соответствии с перспективным меню: мясо говядины, мясо птицы, молоко и молочные продукты, овощи, фрукты, мед, яблоки местного производителя.

Вопросы организации контроля за ассортиментом и качеством продуктов питания, поступающих в столовые учреждений образования, калорийность и качество приготовления пищи регулярно рассматриваются на совещаниях руководителей организаций образования и заседаний при главе администрации района, но, по – прежнему в школьных столовых допускаются нарушения калорийности приготовления блюд.

Образовательные организации района приняли участие во Всероссийском мониторинге организации школьного питания. Но пока нам не удалось обеспечить охват 2-х разовым горячим питанием всех школьников. Это относится к городским школам, в которых ни все старшеклассники обедают. Эта проблема выявлена и по результатам мониторинга.

Но именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня их здоровьем, в том числе должны заниматься и педагоги. Поэтому в новом учебном году администрациям, классным руководителям Волоконовских, Пятницкой средних школ необходимо ещё раз провести работу с родителями старшеклассников и

самими детьми по организации двухразового горячего питания. Ведь обучающиеся старшей школы порой проводят в её стенах с 8 до 17 часов.

Двухразовое питание не только благотворно влияет на состояние здоровья, но и позволяет без ущерба для здоровья посещать кружки, секции, проводимые во второй половине дня.

Воспитательная система школ района выстроена на основе духовно - нравственных ценностей с учетом базовых основ православной культуры. На сегодняшний день в дошкольных организациях 150 детей осваивают программы духовно- нравственного воспитания. Все школьники изучают предмет «Православная культура», активно участвуют в проведении различных мероприятий духовно - нравственной направленности, совершают экскурсии по святым местам Белогорья. Духовно- нравственное и патриотическое воспитание школьников реализуется при поддержке Совета ветеранов, служителей церкви, учреждений культуры, работников библиотек и правоохранительных органов. В районе развивается кадетское движение.

Для того чтобы школа сегодня стала социальной средой, в её педагогическую канву должна быть заложена нравственно-этическая система, которая актуализировала бы ценностные основания всех компонентов школьной жизни: учебную деятельность, продуманную перемену, внеурочную деятельность, обеспечивая их духовно-нравственным и этическим содержанием. Над этой задачей продолжают работать наши образовательные организации.

В этой связи резко возрастает роль педагога, как активного носителя системы ценностей и владеющего современными технологиями воспитания.

В стратегии намечены пути развития творческих и индивидуальных способностей обучающихся посредством массового хорового исполнительства, изобразительного, танцевального творчества, проектной, исследовательской, туристско – краеведческой деятельности. Формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни также является немаловажным в воспитательном процессе. Все это реализуется через совершенствование системы общего и дополнительного образования. Но сегодня остаётся проблемой курение среди учащихся, употребление пива, не во всех школах созданы разновозрастные хоры учащихся.

Во многом эффект реализации Стратегии достигается благодаря регламентации образовательной деятельности, которая включает в себя процедуры лицензирования, государственной аккредитации и государственного контроля в сфере образования. В этом направлении много уже сделано, но проверки в Погромской, Голофеевской, Старосельцевской, Борисовской, Успенской и других завершились выдачей предписаний с большим количеством недостатков, до сих пор не получены санэпидемзаключения Покровской, Старосельцевской, Борисовской, Погромской, В-Александровской школами и ДОУ №3.

Ежегодно образовательные учреждения в течение лета готовятся к открытию к новому учебному году. В этом году активность при подготовке учреждений проявили все работники образования, родители детские коллективы. Проведена также большая работа по повышению эстетического уровня благоустройства и озеленению территорий образцового порядка их содержания. Коллективы образовательных организаций проявили творчество, создавая яркие цветочные композиции, тематические уголки, малые архитектурные формы. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции, трудового, экологического и эстетического воспитания детей и молодёжи, через их активное участие в озеленении и благоустройстве территорий.

Сегодня хотелось бы выразить слова искренней благодарности главе администрации района С.И.Бикетову, всем руководителям предприятий, организаций, индивидуальным предпринимателям за помощь, оказанную в подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

Облик учреждений образования, как по форме, так и по содержанию изменяется. Мы получим реальную отдачу если, учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и занятий творчеством, спортом, центром самоподготовки, где созданные условия способствовали бы укреплению здоровья и развитию каждого ребёнка, раскрытию его способностей творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем постоянно учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам.

Педагогическая общественность района готова продолжать в наступающем новом учебном году решать масштабные задачи по реализации стратегических направлений развития образования региона.