

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА  
НА 2014 – 2020 ГОДЫ»

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА  
НА 2014 – 2020 ГОДЫ»

№	Наименование программы: Развитие образования Волоконовского района на 2014 – 2020 годы	
1	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования Волоконовского района
2	Соисполнители муниципальной программы	Образовательные организации района
3	Участники муниципальной программы	Управление образования
4	Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей» Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования» Подпрограмма 5 «Государственная политика в сфере образования» (Обеспечение реализации программы)
5	Цель муниципальной программы	Создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Волоконовского района
6	Задачи муниципальной программы	Обеспечение доступности

	программы	<p>качественного дошкольного образования в Волоконовском районе</p> <p>Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным требованиям общества</p> <p>Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей</p> <p>Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования</p> <p>Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» в соответствии с установленными сроками и этапами</p>
7	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2014 по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.
8	Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой	Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет муниципального бюджета составляет –3 254 299 тыс.

	<p>плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников</p>	<p>рублей, в том числе по годам:  2014 год - 374 169 тыс. рублей;  2015 год – 402 817 тыс. рублей;  2016 год – 420 893 тыс. рублей;  2017 год – 460 641 тыс. рублей;  2018 год – 504 340 тыс. рублей;  2019 год – 531 486 тыс. рублей;  2020 год – 559 953 тыс. рублей.</p>
9	<p>Конечные результаты муниципальной программы</p>	<p>Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях к 2020 году</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2020 году</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0,3 % в 2020 году</p> <p>Удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 80% до 100% современных условий) – 100% в 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня –</p>

		<p>62% в 2020 году</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 86,9 % в 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 75 % в 2020 году</p> <p>Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования – 5 в 2020</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности - 100% в 2020 году</p> <p>Уровень удовлетворенности населения Волоконовского района качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования - 100 % в 2020 году.</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной</p>
--	--	--

		программы «Развитие образования» и ее подпрограмм.
--	--	--

## **1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Стратегией социально-экономического развития Волоконовского района на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства области от 25 января 2010 года № 27-пп) определено, что стратегической целью развития района является достижение для населения Волоконовского района достойного человека качества жизни и его постоянное улучшение.

Муниципальная Программа определяет цели, задачи и направления развития образования Волоконовского района, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района.

В системе образования Волоконовского района функционирует 42 образовательные организации.

В настоящее время система дошкольного образования муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области представлена 20 дошкольными организациями. Кроме того, на базе дошкольных учреждений, школ организовано 7 групп кратковременного пребывания детей и 1 семейная группа. Всего услугами дошкольного образования, развития, присмотра и ухода охвачено 1030 детей, что составляет 55,2 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет и на 65 человек превышает показатель 2011 года (на 01.01.2011 года – 965 детей).

Создание условий для получения гражданами Волоконовского района общего образования осуществляется с учетом демографической ситуации, территориальной доступности и образовательных потребностей детей и подростков. На фоне снижения общей численности населения района в период с 2007 по 2013 гг. имела место тенденция сокращения контингента обучающихся школ, особенно в сельской местности, с 3775 до 2965 детей и подростков соответственно, что привело к уменьшению количества общеобразовательных организаций на 51,4%.

В настоящее время муниципальная сеть общеобразовательных

организаций представлена 18 организациями, в том числе 10 средними школами, 7 основными школами, 1 начальной школой.

Кроме того, в районе на базе МБОУ «Волоконовская СОШ №2» создан центр по работе с одаренными детьми, в котором занимается 20 школьников; функционируют 4 ресурсных центра для организации профессиональной подготовки обучающихся.

Совершенствуется материально-техническая база школ. Доля обучающихся, осваивающих общеобразовательные предметы в организациях, отвечающих современным требованиям, в 2012 году составила 35 %.

Образовательное пространство Волоконовского района включает в себя 4 учреждения дополнительного образования детей, которое на протяжении многих лет характеризуется структурной стабильностью. Сохранен основной ее принцип - доступность дополнительных образовательных услуг, являющихся в основе своей бесплатными. 2638 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (около 97 % от общего числа детей данной возрастной категории) осваивают дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, эколого-биологической, технической и спортивно-технической, спортивной, туристско-краеведческой и иных направленностей.

В целях повышения качества дошкольного образования в Волоконовском районе обеспечен поэтапный переход к реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В целях повышения качества дошкольного образования в муниципальном районе «Волоконовский район» Белгородской области обеспечен поэтапный переход к реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

При этом были учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; развитие вариативных форм дошкольного образования.

Основные результаты работы в данных направлениях за период с 2009 по 2012 гг.:

- 70,7% дошкольников охвачены предшкольной подготовкой (с учетом наполняемости групп кратковременного пребывания, созданных на базе организаций общего, дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ);

- в результате реализации в дошкольных образовательных организациях современных программ по физическому воспитанию детей, планов профилактических мероприятий, организации коррекционной работы на 7,5% снизился уровень заболеваемости воспитанников;

- дополнительные образовательные программы социально-нравственного развития дошкольников охватывают 174 ребенка (16,8% от общей

численности детей старшего дошкольного возраста в ДОУ).

В образовательных организациях реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях православной культуры, повышается статус классного руководителя, педагога-воспитателя. Развивается социально-педагогическая и психологическая служба образовательных учреждений, совершенствуется механизм их деятельности. Основной акцент в воспитательной работе сделан на профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность, пропаганду здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание.

Качество общего образования школьников в районе традиционно оценивается на внутреннем и внешнем уровнях.

В школах района с использованием автоматизированной информационной системы «Виртуальная школа» осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются внеучебные достижения.

В районе количество выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по большинству общеобразовательных предметов в ходе единого государственного экзамена, стабильно выше в 2012г. – 53,4, в 2013г -61,9. В 2013 году 1 участник ЕГЭ по химии, набрал 100 баллов.

Целью принятия объективных управленческих решений ежегодно составляется рейтинг общеобразовательных организаций Волоконовского района. Разработана критериальная система оценки деятельности муниципальных образовательных организаций, позволяющая адекватно оценить степень достижения поставленных целей и выстроить рейтинг образовательных организаций.

Одним из механизмов обеспечения качества образования Волоконовского района является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. С 1 сентября 2011 года осуществлен массовый переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в первых классах всех школ района. С 1 сентября 2012 года в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО) в 3 пятых классах.

В настоящее время общее количество обучающихся по ФГОС начального и основного общего образования составляет 1037 школьников, т. е. 35% от общей численности обучающихся района.

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить:

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и перечнем поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического

развития Российской Федерации от 17 июля 2012 г. № Пр-1798 к 2016 году необходимо обеспечить 100 - процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за счет строительства новых современных зданий детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с модернизации институтов и укрепления инфраструктуры организаций общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно-деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе организаций общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы**

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала и в конечном итоге - социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования в Волоконовском районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Для комплексного развития всех подотраслей системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»;
4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»;
5. Подпрограмма «Государственная политика в сфере образования».

Цель государственной программы - создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Волоконовского района.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

1. обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Волоконовском районе;

2. повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района;

3. развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей;

4. обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

5. обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

Данная система обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.

Муниципальная программа реализуется в период с 2014 по 2020 год, этапы реализации не выделяются.

Показатели результата реализации муниципальной программы представлены в приложении № 1 к программе.

### **3. Перечень нормативных правовых актов Волоконовского района, принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы (включая план принятия)**

Перечень правовых актов Волоконовского района, принятие или изменение которых необходимо для реализации программы, представлен в приложении № 2 к программе.

### **4. Обоснование выделения подпрограмм**

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы, и состоит из 5 подпрограмм.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в муниципальном районе «Волоконовский район» Белгородской области. В

рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

- развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % в 2020 году;

- охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1 -6 лет - 73 % в 2020 году.

## 2. Подпрограмма «Развитие общего образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по повышению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным требованиям общества. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;

- модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя;

- развитие инфраструктуры общего образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение показателей:

- удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (созданы от 39% до 100% современных условий) - 100% в 2020 году;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 62% в 2020 году;

## 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей».

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной

программы по развитию муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- модернизация содержания дополнительного образования детей;
- модернизация и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей от 5 до 18 лет - 80 % в 2020 году;
- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 75 % в 2020 году;

#### 4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования. В рамках подпрограммы решается задача по созданию целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, - 5 в 2020 году.

доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений постратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % в 2020 году

#### 5. Подпрограмма «Государственная политика в сфере образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи государственной программы по обеспечению реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- исполнение государственных функций управления образования Волоконовского района в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- уровень ежегодного достижения показателей муниципальной

программы и ее подпрограмм - 95 % в 2020 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации муниципальной программы в целом, этапы не выделяются.

## **5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Предполагаемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 3 216 7 09 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 3 254299 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 374 169 тыс. рублей;
- 2015 год – 402 817 тыс. рублей;
- 2016 год – 420 893 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) – 460 641 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 504 340 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 531 486 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 559 953 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств федерального бюджета в сумме 3738 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограмм на условиях, установленных федеральным законодательством;
- средств областного бюджета в сумме 2 139 406 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограмм;
- средства муниципального бюджета 1 031 495 тыс. руб.;
- иные источники – 79 660 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограмм муниципальной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограмм муниципальной программы за счет средств бюджета Волоконовского района представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении № 5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Муниципального совета о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

## **6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы**

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы;

2. нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

3. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

4. социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы.

Нормативные правовые риски в муниципальной программе заложены по мероприятиям, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут привести к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников муниципальной программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных

мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.

Социальные риски могут проявляться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

**Подпрограмма  
«Развитие дошкольного образования»  
Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

№	Наименование подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма 1)	
1	Соисполнитель	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
2	Участники подпрограммы 1	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
3	Цель (цели) подпрограммы 1	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в муниципальном районе «Волоконовский район» Белгородской области
4	Задачи подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.</li> <li>2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.</li> </ol>
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 1	2014-2020, этапы реализации не выделяются

6	<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников</p>	<p>Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 1 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 800 561 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 1 в 2014-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 336 336 тыс. рублей, в том числе по годам:  2014 год – 41 000 тыс. рублей;  2015 год – 44 052 тыс. рублей;  2016 год – 41 235 тыс. рублей;  2017 год – 46 183 тыс. рублей;  2018 год – 51 725 тыс. рублей;  2019 год – 54 570 тыс. рублей;  2020 год - 57 571 тыс. рублей;  Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 387 666 тыс. руб.;</p> <p>- иные источники – 76 559 тыс. руб.</p>
---	--	---

7	Конечные результаты подпрограммы 1	<p>Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 100 % в 2020 году</p> <p>Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 73 % в 2020 году</p>
---	------------------------------------	---

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия подпрограммы 1 охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района «Волоконовский район» и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В настоящее время система дошкольного образования муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области представлена 20 дошкольными организациями. Кроме того, на базе дошкольных учреждений, школ организовано 7 групп кратковременного пребывания детей и 1 семейная группа. Всего услугами дошкольного образования, развития, присмотра и ухода охвачено 1030 детей, что составляет 55,2 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет и на 65 человек превышает показатель 2011 года (на 01.01.2011 года – 965 детей).

Общая характеристика системы дошкольного образования Волоконовского представлена в таблице 1.

Таблица 1

Основные количественные характеристики дошкольного образования  
Волоконовского района

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	<b>1965</b>	<b>1975</b>	<b>1982</b>	<b>1977</b>	<b>1970</b>	<b>1965</b>	<b>1960</b>	<b>1960</b>	<b>1960</b>
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	48,9	60,2	65,6	66,7	75,1	76,3	76,5	100	100
3	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	18,6	19	20	21	24	28	32	32,5	33

Увеличение в последние годы численности населения в возрасте от 1 года до 7 лет обусловило рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, что требует создания дополнительных мест. Поэтому одним из основных направлений деятельности управления образования является ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Проблема дефицита мест в детских дошкольных организациях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Количество дошкольных образовательных организаций в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования. В 2012-2013 учебном году численность детей, нуждающихся в предоставлении места в ДООУ и не обеспеченных таковым, составила 125 человек.

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2012 года составило 246 человек, - в том числе 86 педагогических работников (34,9 % в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование. В связи с планируемым увеличением числа мест в дошкольных образовательных организациях планируется увеличение численности работников к 2020 году до 410 человек, в том числе увеличение численности педагогических работников до 140 человек.

Увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к увеличению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 9,0 человека (в среднем по региону 9,3 человека), к 2020 году он должен увеличиться до 10 человек.

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения. Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р в Белгородской области разработан и утвержден постановлением Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 г. № 69-пп региональный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Белгородской области». Основные направления «дорожной карты», планируемые к реализации до 2018 года, включают реализацию мероприятий по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, обеспечению высокого качества услуг дошкольного образования. В рамках «дорожной карты» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 года № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем

дошкольного образования в 2013 году» введено дополнительно за 2013 год 1810 дошкольных мест за счет строительства, реконструкции и капитального ремонта дошкольных организаций.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в районе организована предшкольная подготовка не только в старших и подготовительных группах ДОУ, но и в группах кратковременного пребывания на базе детских садов, школ. В 2012-2013 учебном году в процент охвата детей 5 - 7-летнего возраста предшкольным образованием составил 70,7 процента.

В районе с декабря 2011 года функционирует семейная группа, являющаяся структурным подразделением Ютановского детского сада.

Несмотря на положительную динамику внедрения альтернативных организационно-правовых форм ДОУ, реализации программ предшкольной подготовки, проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

Таким образом, основной проблемой в системе дошкольного образования района является дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

В настоящее время удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования составляет 50 %. В результате выполнения мероприятий, предусмотренных подпрограммой 1 планируется к 2018 году увеличить данный показатель до 90 %.

Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования составляет 60 %. Данный показатель планируется увеличить к 2018 году до 95 %.

## **1. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 1**

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в муниципальном районе «Волоконовский район» Белгородской области. Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;

2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Показателями конечного результата реализации подпрограммы 1 являются:

- доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного

образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году. Значение данного показателя должно уменьшиться с 7,6 % в 2013 году до 0 % в 2020 году;

удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - значение данного показателя увеличится с 0% до 100 % в 2020 году;

- охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 73 % в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 1 - 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - значение данного показателя увеличится с 0% до 100 % в 2020 году.

### **3.Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 1**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1.1 .Получение субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на создание условий, обеспечивающих общедоступное, качественное и бесплатное дошкольное образование.

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными

затратами на образовательную деятельность.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде получения вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальным районом «Волоконовский район» и муниципального бюджета.

1.2. Получение субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальным районам и городским округам на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде получения вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальным районом «Волоконовский район».

Для выполнения задачи 2 «Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1.3. Модернизация региональных систем дошкольного образования.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий на приобретение оборудования для дошкольных образовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета.

1.4. Субсидии на поддержку альтернативных форм предоставления дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на расширение предложения качественных услуг дошкольного образования детей за счет стимулирования развития негосударственного сектора.

В соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2012 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» будет оказываться содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях, а также в рамках постановления Правительства области от 11 апреля 2011 г. № 128-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования» выплачивается субсидия гражданам на получение у

негосударственных поставщиков услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Реализуется мероприятие посредством предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городским округам на поддержку альтернативных форм предоставления дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного и муниципального бюджетов.

1.5. Строительство (реконструкция) объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры.

Реализация основного мероприятия направлена на увеличение охвата услугами дошкольного образования и удовлетворение потребности населения области в услугах дошкольного образования для всех слоев населения и равных возможностей его получения путем строительства и реконструкции дошкольных образовательных организаций, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов государственной собственности.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета, областного бюджета..

1.6. Субсидии на софинансирование капитальных вложений (строительства, реконструкции) в объекты муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий на софинансирование строительства, реконструкции дошкольных образовательных организаций муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципальных районов и городских округов на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального, областного, местных бюджетов и иных источников.

1.7. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий району на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы на иные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного, местных бюджетов и иных источников.

#### 4.Прогноз конечных результатов подпрограммы 1

№	Наименование показателя, единица	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году, %	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»	7,5	7,0	6,0	5,0	4,0	2,0	0
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 100 % в 2020 году	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»	5	30	60	100	100	100	100
3	Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 73 % в 2020 году	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»	65,6	66,7	67,5	68,5	72	72,5	73

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 1 представлен в приложении № 1.

## **5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1 (в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 1)**

Предполагаемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 724 002 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы в 2014-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 336 336 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 41 000 тыс. рублей;  
2015 год – 44 052 тыс. рублей;  
2016 год – 41 235 тыс. рублей;  
2017 год – 46 183 тыс. рублей;  
2018 год – 51 725 тыс. рублей;  
2019 год – 54 570 тыс. рублей;  
2020 год - 57 571 тыс. рублей;

Предполагается привлечение:

- средств областного бюджета в сумме 387 666 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограмм на условиях, установленных региональным законодательством;

- иные источники - 76 559 тыс. рублей.;

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограмм муниципальной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограмм муниципальной программы за счет средств бюджета Волоконовского района представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении № 5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Муниципального совета о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**Подпрограмма  
«Развитие общего образования»  
Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования»**

№	Наименование подпрограммы «Развитие общего образования»	
1	Соисполнитель	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»
2	Участники подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»
4	Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района современным требованиям общества
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования; 2. Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на формирование современной школьной инфраструктуры; 4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания; 5. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет муниципального бюджета составляет – 391 901 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 42 486 тыс. рублей; 2015 год – 48 656 тыс. рублей; 2016 год – 50690 тыс. рублей; 2017 год – 55759 тыс. рублей; 2018 год – 61 335 тыс. рублей; 2019 год – 64 708 тыс. рублей; 2020 год – 68 267 тыс. рублей.

	из других источников	<p>Прогнозная оценка бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета составляет 3738 тыс. рублей.</p> <p>Прогнозная оценка бюджетных ассигнований за счет средств областного бюджета составляет 1 660 723 рублей.</p>
8	Конечные результаты подпрограммы	<p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций - 0,3 % в 2020 году</p> <p>Удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 80% до 100% современных условий) – 100% в 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 62% в 2020 году</p>

### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В 2012/2013 учебном году система общего образования Волоконовского района была представлена 18 общеобразовательным организациям района с контингентом 3034 обучающихся. Все школы работают в одну смену. Общая характеристика системы общего образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

#### Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год

1	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных орг	3041	2965	3015	3038	3080	3094	3094	3097	3097
2	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя,	11,6	11,7	11,8	11,9	11,9	11,9	12	12	12
3	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным	23,8	36	45	55,7	66	76	84,5	90	100

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, созданием материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. В районе реализуется муниципальная программа развития сети общеобразовательных организаций на 2010-2015 годы.

В 2012 году продолжается активная реализация проекта «Модернизация систем общего образования», направленного на совершенствование кадрового потенциала и создание новой инфраструктуры школ.

В настоящее время все общеобразовательные организации района обеспечены современным компьютерным оборудованием. В учебных целях используется 525 компьютеров. По итогам 2012 года средней областной показатель количества обучающихся в общеобразовательных организациях на один компьютер в Волоконовском районе составил 5,6 школьника против 9,2 школьника в 2011 году, 41,6% школ имеют десять и более автоматизированных рабочих места для учителя, что выше 2011 года на 3,6 процентного пункта. У каждой общеобразовательной организации имеется сайт, все организации принимают участие в комплексном мониторинге образовательных организаций в автоматизированной информационной системе на сайте [kpmo.ru](http://kpmo.ru).

Одной из приоритетных задач системы образования района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Поставленные задачи реализовывались за счет

исполнения подпрограммы «Одаренные дети» долгосрочной целевой программы «Развитие образования Волоконовского района на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением главы администрации района ----- Реализация мероприятий подпрограммы способствовала тому, что в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2012 году приняли участие 31 обучающийся общеобразовательных организаций района, из них 4 стали призерами.

Вместе с тем, требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей в социально-экономической сфере Волоконовском районе создан банк данных одарённых детей.

В целях усиления заинтересованности общеобразовательных организаций в повышении качества образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач сформирован рейтинг общеобразовательных организаций района. По итогам рейтинга общеобразовательных организаций Волоконовского района в 2010-2012 году 7 общеобразовательных организаций стали победителями, которым были выделены денежные средства в сумме 964 тыс. руб. рублей.

В условиях демографического спада за последние 7 лет контингент учащихся в районе снизился с 3775 до 2965. Резко обозначилась тенденция к росту количества малокомплектных школ. По этой причине начиная с 2006 года в районе закрыты 17 общеобразовательных организации. Это во многом способствовало достижению того, что сегодня доля школьников, обучающихся в организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 81,2 %. В целях создания условий для качественного обучения всех детей независимо от места жительства определены 4 базовых (опорных) школы. В базовые школы поступили ----- специализированных кабинетов. На основе сетевого взаимодействия по 5 специальностям ведется профессиональная подготовка учащихся старших классов: 100 % старшеклассников обучаются на базе 4 ресурсных центров, 56 % из них осваивают две специальности. Таким образом, именно реструктуризация сети образовательных организаций во многом определяет сегодняшнее состояние образования в районе.

Предполагается, что с 2015 года школы района перейдут на новые стандарты основного общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в настоящее время в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных организаций для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

- не в полную мощность работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;

- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);

- целесообразным становятся модернизация структуры сети образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития, дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных организаций.

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- не завершены в полном объеме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет общеобразовательным организациям района со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с;

- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме;

- не внедрена в полной мере автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный дневник, электронный журнал успеваемости, электронная учительская) и т.д.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогическихруководящих кадров образовательных организаций. Внастоящее время в системе общего образованиярайона работают650 человек, из которых: 51 человек - руководящие работники; 333 человек - педагогические работники (в том числе 277 учителей); 31 человек - учебно-вспомогательный персонал; 235 человек - обслуживающий персонал. При этом 176 педагогов трудятся в сельских школах, 157 - в городских.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение модернизации муниципального образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования.

## **2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 2**

Целью подпрограммы 2 является повышение доступности

качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.

Задачами подпрограммы 2 являются:

1. обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;

2. модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

3. создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя;

4. развитие инфраструктуры общего образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 2 являются:

- удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 35% до 100% современных условий). Значение данного показателя должно увеличиться с 35 % в 2013 году до 100% в 2020 году;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. Значение данного показателя должно увеличиться с 60,8 % в 2013 году до 62% в 2020 году;

- на базе МБОУ «Волоконовская СОШ №2» создан Центр для одаренных детей

- Срок реализации подпрограммы 2 - 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

### **3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 2**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.1. Получение субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для

реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в соответствии с нормативами.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов району.

2.2. Получение субвенций на осуществление мер социальной защиты многодетных семей.

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку многодетных семей.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

2.3. Мероприятия (проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования; создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях научной и творческой деятельности; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков, обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Также по данному направлению расходов отражаются расходы областного и муниципального бюджета, включающие в том числе:

оснащение образовательных организаций учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;

- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- модернизацию существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в образовательные организации с выходом в Интернет;
- организацию доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов, оплата услуг доступа педагогических работников к сети Интернет;
- обеспечение доступа общеобразовательных организаций области к сети Интернет;

- развитие корпоративной телекоммуникационной сети, объединяющей управления образования, общеобразовательные организации; укрепление материально-технической базы образовательных организаций (школ старшей ступени регионального подчинения), работающих с одаренными детьми;

- участие в работе заочной дистанционной школы для одаренных детей;
- участие в профильных сменах для одарённых детей с участием ученых ведущих вузов области и России;
- участие в учебно-тренировочных сборах на базе вузов области при подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- организацию и проведение для одарённых школьников творческих конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах;
- модернизацию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;
- разработку и внедрение единого научно-обоснованного сбалансированного рациона питания школьников района;
- обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

#### 2.4. Модернизация муниципальной системы общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы на поставку в образовательные организации района оборудования в целях обеспечения введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального, областного и местного бюджетов.

#### 2.5. Распространение на всей территории Российской Федерации моделей успешной социализации детей.

Реализация данного мероприятия направлена на распространение на территории Белгородской области современных моделей успешной социализации детей, в рамках которой предполагается создание региональной стажировочной площадки по распространению модели

Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся общеобразовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального и областного бюджетов.

Для выполнения задачи 3 «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

#### 2.6. Возмещение части затрат молодым учителям общеобразовательных организаций Волоконовскому району по ипотечному кредиту.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы

льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, которая включает в себя:

- льготную процентную ставку для молодого учителя за счёт субсидирования из местного бюджета разницы между уплачиваемыми процентами за пользование кредитом в размере 10,5% годовых и суммой процентов, рассчитанных исходя из процентной ставки 8,5% годовых;

- первоначальный взнос в размере 10% от стоимости приобретаемого жилья, полностью или частично субсидируемый из областного бюджета (в объёме 20% от расчётной стоимости жилья);

- возможность привлечения для расчёта максимально возможно суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде материнского капитала, сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из областного бюджета муниципального бюджета.

2.7. Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций.

Реализация данного мероприятия направлена на поощрение педагогических работников общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы областного бюджета на предоставление субвенций местным бюджетам на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субвенций муниципальному бюджету.

2.8. Поощрение лучших учителей.

По данному направлению расходов отражаются расходы, связанные с предоставлением субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей.

Поступление субсидий на указанные цели отражается по коду 000 2 02 02067 02 0000 151 «Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей» классификации доходов бюджетов.

Поступление в местные бюджеты субвенций на указанные цели отражается по соответствующим кодам вида доходов 000 2 02 03014 00 0000 151 «Субвенции бюджетам муниципальных образований на поощрение лучших учителей» классификации доходов бюджетов.

Также по данному направлению расходов отражаются расходы бюджетов субъектов Российской Федерации на предоставление субвенций местным бюджетам на поощрение лучших учителей, а также расходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по выплате указанного поощрения.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов.

Для выполнения задачи 4 «Развитие инфраструктуры общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

#### 2.9. Капитальный ремонт объектов муниципальной собственности.

Реализация основного мероприятия направлена на увеличение охвата услугами общего образования и удовлетворение потребности населения района в услугах общего образования для всех слоев населения и равных возможностей его получения путем проведения капитального ремонта объектов муниципальной собственности Волоконовского района.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

#### 2.10. Субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности.

В рамках данного основного мероприятия отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий на софинансирование строительства, реконструкции образовательных организаций муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципальных районов и городских округов на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местных бюджетов и иных источников.

#### 2.11. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городским округам на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципальных районов на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета, местных бюджетов и иных источников.

#### 4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 2

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий)	Управление образования	85	90	91	92	93	95	100
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Управление образования	61,0	61,2	61,6	61,9	62	62	62
3	Количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом)	Управление образования	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20	2/35

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 2 представлен в приложении № 1 к государственной программе.

## **5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2 (в разрезе главных распорядителей средств областного бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 2)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 2 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 2 098 433 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 в 2014-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 391 901 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 42 486 тыс. рублей;
- 2015 год – 48 656 тыс. рублей;
- 2016 год – 50 690 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) – 55 759 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 61 335 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 64 708 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 68 267 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств федерального бюджета в сумме 3 738 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 2 на условиях, установленных федеральным законодательством;
- средств областного бюджета в сумме 1 660 723 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 2;

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 2 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2 за счет средств бюджета представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении № 5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения муниципальной подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Муниципального совета о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»  
1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

№	Наименование подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»	
1	Соисполнитель	Управление образования муниципального района «Волоконовский район»
2	Участники подпрограммы	Управление образования муниципального района «Волоконовский район»
4	Цели подпрограммы	Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания дополнительного образования детей 3. Модернизация и развитие инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет муниципального бюджета составляет 186 281 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 22 369 тыс. рублей; 2015 год – 24 810 тыс. рублей; 2016 год – 26 030 тыс. рублей; 2017 год – 26 908 тыс. рублей; 2018 год – 27 803 тыс. рублей; 2019 год – 28 716 тыс. рублей; 2020 год – 29 645 тыс. рублей. Объем финансирования за счет иных источников составляет 3 101 рублей.
8	Конечные результаты	Доля детей, охваченных

	подпрограммы	<p>дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 80 % в 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47 % в 2020 году</p>
--	--------------	--

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования детей, расположенных на территории муниципального района «Волоконовский район» и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В муниципальном районе «Волоконовский район» накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений района. Реализуются долгосрочные целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. В районе действуют 4

муниципальных учреждений дополнительного образования детей, в которых занимается свыше 3306 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (около 75процентов от общего числа детей указанного возраста).

В Волоконовском районе работают 17 детских организаций, в них 2403 человека. По своей структуре детские организации различны: 3 из них являются пионерскими, 1- экологическая, 13- социально-творческие. Основными направлениями работы детских организаций является создание условий для коммуникативного развития и социализации личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей. В 2013-2014 году 300 детей и подростков вступили в областную детскую общественную организацию «Мы – Белгородцы». Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность детей и молодежи 5 – 18 лет, тыс. человек	4344	4398	4409	4486	4489	4496	4498	4498	4499
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	66,5	68	70	72	73	75	78	80	80

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание. Именно по этим направлениям 75 обучающихся учреждений дополнительного образования стали победителями и призерами областных и Всероссийских конкурсов.

За последние 3 года более чем на 20 процентов увеличилось количество победителей всероссийских и международных конкурсов различной направленности.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. С 2011 года на 22% увеличилось количество спортивных соревнований, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ ДОД ДЮСШ п.Волоконовка и п. Пятницкое.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в районе воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного

общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы подростков, стремящейся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- модернизация содержания дополнительного образования детей;
- модернизация и развитие инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет»;

Значение данного показателя должно увеличиться с 75 % в 2013 году до 80% в 2020 году.

- «Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам»

Значение данного показателя должно увеличиться с 35% в 2013 году до 47% в 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2014 – 2020 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение доступности дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1) Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным субсидий.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования муниципального района «Волоконовский район» и включает в себя оказание данными учреждениями муниципальных услуг и выполнение работ в рамках муниципального задания (организация предоставления дополнительного образования в кружках и секциях различной направленности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.);

поддержку и развитие массовых мероприятий с детьми и молодёжью.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

2) Мероприятия, проводимые для детей и молодёжи (районные, областные, всероссийские, международные).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования детей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3) Расширение потенциала системы дополнительного образования детей

Реализация основного мероприятия направлена на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

Для выполнения задачи 3 «Модернизация и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

#### 4) Укрепление материально-технической базы учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается:

- приобретение концертных костюмов, спортивного оборудования и инвентаря для учреждений дополнительного образования детей;

- обеспечение доступа к сети Интернет образовательных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования района.

- реализация проекта «Создание благоприятных условий для занятий в тренажерном зале МБОУ ДОД ДЮСШ п. Волоконовка».

Финансирование основного мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

## 5. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Управление образования муниципального района «Волоконовский район»	75	77	78	78	80	80	80
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Управление образования муниципального района «Волоконовский район»	38	40	42,5	44	46	47	47

Исчерпывающий перечень показателей реализации данной подпрограммы представлен в приложении 1 к Программе.

## **5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3 (в разрезе главных распорядителей средств областного бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 3)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 186 281 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 в 2014-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 186 281 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 22 369 тыс. рублей;

2015 год – 24 810 тыс. рублей;

2016 год – 26 030 тыс. рублей;

2017 год (прогноз) – 26 908 тыс. рублей;

2018 год (прогноз) – 27 803 тыс. рублей;

2019 год (прогноз) – 28 716 тыс. рублей;

2020 год (прогноз) – 29 645 тыс. рублей;

Объем финансирования за счет иных средств составит 3 101 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 3 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3 за счет средств бюджета Волоконовского района представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении № 5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения муниципальной подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Муниципального совета о районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»  
ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

№	Наименование подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования»	
1	Соисполнитель	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
2	Участники подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
4	Цели подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования
5	Задачи подпрограммы	1. Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет муниципального бюджета составляет – 94 021 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год –12 402 тыс. рублей; 2015 год –12402 тыс. рублей; 2016 год –12402 тыс. рублей; 2017 год –13084 тыс. рублей; 2018 год –13804 тыс. рублей; 2019 год –14563 тыс. рублей; 2020 год –15364 тыс. рублей.
8	Конечные результаты подпрограммы	Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки

		<p>качества образования – 5 в 2020 году</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности - 100 % в 2020 году</p>
--	--	--

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- мониторинговые исследования различного уровня;

- процедуры самооценки.

В районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования. Выстраивается многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система на основе автоматизированной информационной системы ЭМОУ (Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области), позволяющая осуществлять персонифицированный учет учащихся, их

учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы образовательных учреждений и системы образования в целом. С 2007 года функционирует Белгородский региональный центр оценки качества образования. В 2008 году в управлении образования администрации муниципального района «Волоконовский район» создан муниципальный центр оценки качества образования. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, район участвует в Международных исследованиях PIRLS (ICCS) и TIMSS. Разработана модель аттестации руководящих и педагогических работников, основанная на компетентностном подходе, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных учреждений, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» является обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования.

Задачей подпрограммы является создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Количество уровней образования, на которых внедрена система

оценки качества образования».

Значение данного показателя должно увеличиться с 4 в 2013 году до 5 в 2020 году.

•«Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности».

Значение данного показателя должно увеличиться до 100 % в 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2014 – 2020 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

## 2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1) Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление государственным бюджетным учреждениям субсидий

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Волоконовского района посредством предоставления субсидии на выполнение государственного задания муниципальным центром оценки качества образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджета.

2) Осуществление контроля качества образования

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие разнообразных форм и содержания оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

•разработка системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;

•создание системы оценки внеучебных достижений обучающихся;

•создание системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

•особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Будет создана муниципальная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных учреждений Белгородской области и мониторинга процесса информатизации образовательных учреждений. Созданная система позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджета.

### 3. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 г. .	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области	4	4	5	5	5	5	5
	Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области			100	100	100	100	100

Исчерпывающий перечень показателей реализации данной подпрограммы представлен в приложении 1 к Программе.

#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета в 2014-2020 годах составит 94 021 тыс. рублей, в том числе:

2014 год –12402 тыс. рублей;

2015 год –12402 тыс. рублей;

2016 год –12402 тыс. рублей;

2017 год (прогноз) – 13084 тыс. рублей;

2018 год (прогноз) –13804 тыс. рублей;

2019 год (прогноз) –14563 тыс. рублей;

2020 год (прогноз) – 15364 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

№	Наименование основного мероприятия	Участники	Расходы (тыс.руб.), годы							
			Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области	94 021	12402	12402	12402	13084	13804	14563	15364
2.	Осуществление контроля качества образования	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области								

**Подпрограмма «Государственная политика в сфере образования»  
Паспорт подпрограммы «Государственная политика в сфере  
образования»**

№	Наименование подпрограмм образования»	ы: «Государственная политика в сфере далее - подпрограмма 5)
1	Соисполнитель	Управление образования
2	Участники подпрограммы 5	Управление образования
3	Цель (цели) подпрограммы 5	Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами
4	Задачи подпрограммы 5	1. Исполнение функций управления образования муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области в соответствии с действующим законодательством. 2. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 5	2014-2020, этапы реализации не выделяются

6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5 за счет средств областного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 113 973 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 22 956 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 3028 тыс. рублей;  2015 год - 3028 тыс. рублей;  2016 год - 3028 тыс. рублей;  2017 год - 3195 тыс. рублей;</p>
		<p>2018 год - 3370 тыс. рублей;  2019 год - 3556 тыс. рублей;  2020 год - 3751 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 91 017 тыс. рублей.</p>
7	Конечные результаты подпрограммы 5	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2020 году

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области является органом исполнительной власти Волоконовского района, осуществляющим управление в сфере образования, а также уполномоченным органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях повышения эффективности образования и науки в Белгородской области, во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № Пр-3411 и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Правительством Белгородской области было принято постановлением Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 г. № 69-пп.

С целью создания прозрачной системы взаимодействия органов государственной власти области в сфере образования с населением ведется сайт управления образования Волоконовского района в сети Интернет. На данном сайте представлен широкий спектр информации о деятельности управления и организаций образования района: планы работы на год, отчетные данные, аналитические и статистические данные, информация об электронных ресурсах, ведется интерактивный раздел сайта, обеспечивающий активный диалог населения района с управлением образования Волоконовского района, организовано ведение блога, освещающего значимые события в сфере образования области.

Стратегическими целями деятельности управления образования Волоконовского района являются:

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

2. Создание условий для активизации инновационной деятельности в сфере образования Волоконовского района.

3. Реализация единой политики в области внедрения новых педагогических и информационных технологий.

4. Организация системы работы с одаренными детьми, адресной социально-педагогической поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

5. Организация системы работы с детьми, подростками с отклонениями в поведении и ограниченными возможностями здоровья.

6. Организация предоставления дополнительного профессионального педагогического образования.

7. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования системы образования Волоконовского района.

8. Участие в кадровой политике района.

9. Создание благоприятных условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Среди тактических задач можно выделить:

1. Выработка стратегических направлений развития сферы образования Волоконовского района на 2014-2018 годы.

2. Разработка концепции и механизмов внедрения «эффективного контракта» с педагогическими работниками в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

4. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях области на основе внедрения ФГОС 00.

5. Реализация комплексных мер по повышению заработной платы и сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего и дошкольного образования.

6. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности и оптимизация предоставления государственных услуг в сфере образования.

7. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций области; увеличение количества образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

8. Становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

9. Формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Волоконовского района.

10. Совершенствование работы по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности.

11. Оказание всестороннего содействия органам и организациям образования в работе по массовому привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних и молодежи, формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи.

12. Координация деятельности органов и организациям по формированию системы духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры детей и молодежи области, военно-патриотического воспитания, физического, творческого, профессионального, социального развития и становления обучающихся и молодежи, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди детей и молодежи.

13. Создание механизмов для привлечения и закрепления молодых педагогических кадров в районе.

14. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования и опытно-экспериментальной деятельности в образовательных организаций.

15. Подготовка и профессиональная переподготовка кадров в области инноваций, обеспечивающих повышение инновационной активности в

системе образования.

В случае если подпрограмма 5 не будет реализована, могут возникнуть риски исполнения поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Правительства Белгородской области по вопросам в сфере образования.

## **2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 5**

Целью подпрограммы 5 является реализация основных направлений государственной политики области в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития сферы.

Задачами подпрограммы 5 являются следующие:

1. Исполнение государственных функций управлением образования Волоконовского района в соответствии с действующим законодательством;
2. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования;

Основным показателем конечного результата реализации подпрограммы 5 является:

- уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм. Значение данного показателя должно сохраниться в пределах 95 % в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 5 - 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

## **3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 5**

Для выполнения задачи 1 «Исполнение государственных функций управления образования Волоконовского района в соответствии с действующим законодательством» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

5.1. Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования (за счет единой субвенции из федерального бюджета).

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение контроля качества образования, лицензирование и государственную аккредитацию образовательных организаций.

5.2. Обеспечение функций территориальных органов.

Реализация данного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению государственных функций управления образования Волоконовского района в соответствии с действующим законодательством и обеспечивает стабильное функционирование сферы образования, соблюдение норм российского законодательства и законодательства Белгородской области в данной сфере, выполнение поручений Президента Российской

Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов государственной власти в области реализации программы.

В рамках данного основного мероприятия будет осуществляться финансирование текущей деятельности аппарата управления образования Волоконовского района за счет средств муниципального бюджета.

Также данное мероприятие направлено на реализацию структурных реформ в сфере образования. В частности, одним из основных направлений реформирования является реализация программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р, и Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, утверждаемых на соответствующий год решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

### 5.3. Обеспечение деятельности (оказание услуг)

государственных учреждений (организаций) Волоконовского района.

Реализация основного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению функций управления образования Волоконовского района и на выполнение задач при подготовке населения в районе гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с учетом территориальных особенностей Волоконовского района и возможных чрезвычайных ситуаций:

- совершенствование практических навыков руководителей организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени и ликвидации их последствий;

- выработка у организаций навыков управления силами и средствами, спасательными службами, входящими в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- участие в региональных, федеральных и международных программах в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС);

- содействие хозяйствующим субъектам в обеспечении нормативной и методической литературой по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее - ГОЧС) и пожарной безопасности;

- распространение передового опыта и пропаганда знаний в области ГОЧС и пожарной безопасности;

- обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджета.

5.4. Мероприятия (проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования; реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления на базе местных здравниц; реализация комплекса мер, направленных на социальную поддержку педагогов и повышения статуса профессии).

5.6. Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров

Реализация данного мероприятия направлена на модернизацию системы педагогического образования; на совершенствование качества профессиональных потребностей педагогических работников, соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации муниципальной системы профессионального образования и реализации новых ФГОС.

Данное основное мероприятие включает в себя:

- организацию работы школы молодых специалистов.
- формирование и работу Школы резерва руководящих кадров;
- создание и обновление муниципальных видеотек, инфотек инновационного опыта лучших образовательных организаций;
- участие в семинарах по проблемам воспитания;
- обучение на проблемных курсах заместителей директоров по учебной работе на базе государственной образовательной организации, ведение новой процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений;
- организацию и проведение профориентационной работы по направлению «педагогика»;

Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

5.7. Меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах на территории Волоконовского района.

Реализация основного мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, расположенных в сельских населённых пунктах в части

оплаты жилья, отопления и освещения.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления межбюджетных трансфертов муниципальному району .

#### 4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 5

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %	Управление образования Волоконовского района	95	95	95	95	95	95	95

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 5 представлен в приложении № 1 к государственной программе.

## **5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5 (в разрезе главных распорядителей средств областного бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 5)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 3 654 435,7 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 22956 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год - 3028 тыс. рублей;
- 2015 год - 3028 тыс. рублей;
- 2016 год - 3028 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) - 3195 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) - 3370 тыс. рублей;
- 2019 (прогноз) - 3556 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) - 3751 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств областного бюджета в сумме 91017 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы на условиях, установленных региональным законодательством;

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 5 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 5 за счет средств бюджета Волоконовского района представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к муниципальной программе.

Сводная информация по государственным заданиям приводится в приложении № 5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Муниципального совета на очередной финансовый год и плановый период.