

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ВОЛОКОНОВСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

«09» января 2012 года

№ 7

**Об утверждении плана работы МЦОКО
управления образования на 2013 год**

На основании закона «Об образовании» от 10 июня 1992 № 3266-1, Положения об управлении образования администрации муниципального района «Волоконовского района» Белгородской области от 26 декабря 2011 года № 318 и в целях надлежащего осуществления выполнения должностных обязанностей работников МЦОКО **приказываю:**

1. Утвердить план работы муниципального центра оценки качества образования управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» на 2013 год (приложение № 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на А.Н. Панкову директора МЦОКО

Начальник управления образования

С.Гунько

**Анализ
муниципального центра оценки качества образования
при управлении образования администрации муниципального района
«Волоконовский район» за 2012 год**

Деятельность муниципального центра оценки качества образования (МЦОКО) управления образования администрации Волоконовского района в 2012 году была направлена на реализацию основных направлений инициативы «Наша новая школа» и была регламентирована документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также нормативно-правовыми актами МЦОКО.

В 2012 году решались следующие задачи:

- обеспечение введения новых государственных образовательных стандартов, позволяющих школьникам раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире;
- осуществление контроля за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования;
- обеспечение проведения единого государственного экзамена в штатном режиме, государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы;
- развитие муниципальной системы поиска, поддержки и общественного признания талантливых детей, обеспечения активной работы каждого образовательного учреждения по выявлению наиболее способных и одаренных детей;
- формирование системы непрерывного повышения квалификации учителей с использованием различных форм и определением компетенций, стажировки учителей у творчески работающих педагогов, получивших общественное признание;
- оптимальное использование имеющихся ресурсов общеобразовательных учреждений для обеспечения современного содержания образования и внедрения новейших технологий в обучении;
- использовать данные мониторинговых исследований в оказании образовательных услуг учащимся, в изучении влияния методической работы, опытно - экспериментальной и инновационной деятельности на повышение качества образования и воспитания учащихся;
- реализовать модель сетевой организации методической работы с кадрами;
- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических, образовательных потребностей педагогов;
- оказать помощь педагогам в освоении новых педагогических технологий при подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;
- совершенствовать опытно-экспериментальную и инновационную деятельность посредством повышения ее технологичности;
- совершенствовать индивидуальные формы работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности;
- усилить организационно-методическую работу по активизации участия педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства;
- оказать методическую помощь учителям иностранного языка и провести повторный мониторинг;
- провести мониторинг развития способности обучающихся первого класса;
- в 2012 году продолжит проведение мониторинговых исследований по ряду предметов с целью отслеживания динамики качества знаний, что является необходимым условием для получения полной картины качества преподавания;
- совместно с методическим кабинетом необходимо продолжить проведение пробных экзаменов по предметам, сдаваемым выпускниками в новой форме;

- обеспечить организационно-технологическую поддержку школам района по установке и применению пакета свободного программного обеспечения (Операционная система Linux).

Важным направлением деятельности методической работы является повышение квалификации педагогических кадров.

В 2012 году прошли курсовую переподготовку в БелРИПКППС 161 педагогический работник, 2 руководителя МБОУ, 6 заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 2 методиста МЦОКО.

В процентном соотношении курсовую переподготовку прошли 31,5% педагогических работников.

В муниципальной системе образования в отчетном году действовало 22 РМО для всех категорий педагогических и руководящих работников. В рамках РМО проведены мастер – классы (Чуканова Г.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Волоконовская СОШ №2», Агаркова О.В., учитель начальных классов МБОУ «Ютановская СОШ», Харебина И.М., учитель изобразительного искусства МБОУ «Покровская СОШ», Корнева Н.В., учитель изобразительного искусства МБОУ «Пятницкая СОШ»), представлены презентации опыта работы (Какало М.Б., учитель православной культуры, Гаевая Л.П., учитель истории и обществознания МБОУ «Волоконовская СОШ», Решетняк Г.И., заместитель директора по ВР МБОУ «Тишанская СОШ», Вакуленко И.Н., заместитель директора по ВР МБОУ «Погромская СОШ»), проведено 23 открытых урока.

С целью совершенствования педагогического мастерства учителей – словесников, совершенствования методической структуры современного урока, формирование целостных представлений системы результатов индивидуального самообразования проведен «Фестиваль педагогических идей».

Для обеспечения профессионального роста педагогов, осуществления современных подходов к организации обучения и воспитания, освоения нового содержания, инновационных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества в 2012 году создана методическая сеть.

На заседаниях рассматривались вопросы улучшения преподавания предметов, повышения качества знаний обучающихся через применение современных развивающих и информационных технологий, подготовки обучающихся к ЕГЭ, ГИА, предметным олимпиадам, введение стандартов нового поколения. Вся вышеперечисленная работа была направлена на повышение методической грамотности учителя и качество обучения обучающихся.

Важное место в выявлении перспективных, творческих педагогов, совершенствовании педагогического мастерства, распространении передового педагогического опыта, играют районные конкурсы профессионального мастерства.

В 2012 году участником областного конкурса «Директор школы – 2012» стал Жменя А.А., директор МБОУ «Ютановская СОШ».

Победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2012» стала Корнева Н.В., учитель изобразительного искусства МБОУ «Пятницкая СОШ», которая прошла во второй тур регионального этапа.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Иностранный язык 2012-2014 г.г.» учителя иностранных языков приняли участие в двух конкурсах профессионального мастерства «Педагогический сёрфинг», «Работаем по новым стандартам» на муниципальном и региональном уровнях. Победителем на муниципальном и участником на региональном этапе стали учителя английского языка МБОУ «Пятницкая СОШ» Ельчанинова Е.Т., Уколова М.Н.

Однако наблюдается не заинтересованность педагогов в данном направлении. В связи с недостаточной работой методической службы по выявлению и распространению профессионального мастерства.

Одним из действенных средств повышения профессиональной компетентности педагогов является обобщение и распространение актуального педагогического опыта. В 2012 году в районный банк внесено 27 опытов. За период 2012 года на региональном уровне не обобщен ни один опыт работы педагогов.

В качестве оказания методической помощи были проведены проверки в отношении МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» (организация внутришкольного контроля), МБОУ «Борисовская ООШ», МБОУ «Грушевская СОШ» (реализация ФГОС начального общего образования), МБОУ «Успенская ООШ» МБОУ «Голофеевская ООШ»(содержание соответствия локальных актов учреждения законодательству в области образования).

Проведены инструктивно-методические совещания с педагогическими работниками района, аттестуемыми в 2012 году.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого пространства района.

Работа РМО заместителей директоров по воспитательной работе в 2012 году была направлена на повышение профессионального, культурного и творческого роста педагогов; изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания; внедрение в воспитательный процесс новых образовательных технологий; изучение передового педагогического опыта по теме духовно-нравственного воспитания обучающихся. Определены цель и задачи методического объединения:

Цель: совершенствование знаний заместителей директоров по воспитательной работе по теории и практике воспитательного процесса в современных условиях.

Задачи:

- Создание организационных и содержательных условий для обновления содержания воспитания.
- Изучение и внедрение в воспитательный процесс новых технологий воспитания.
- Организация практических семинаров с посещением открытых уроков и классных часов, внеклассных занятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- Изучение и распространение педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

На базе МБОУ «Погромская СОШ» и МБОУ «Тишанская СОШ» проведены содержательные практико-ориентированные семинары по темам «Совместная работа педагогического коллектива школы и Совета ветеранов по военно-патриотическому воспитанию», «Реализация основных направлений деятельности духовно-просветительского центра «Открытие».

Согласно плану работы на 2012 год районного методического объединения учителей начальных классов первое заседание было посвящено обсуждению «Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной общеобразовательной школе II поколения». Цель: подробное ознакомление учителей со стандартами второго поколения с целью их реализации на практике.

С этой целью проведен семинар на базе МБОУ «Ютановская СОШ», по теме «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 2-го поколения». Цель его повышение компетентности педагогов в направлении формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в первых классах всех школ района организовано внедрение технологии проектно-исследовательской деятельности за счёт часов внеурочной деятельности.

Обучающиеся района принимают активное участие в конкурсах на всех уровнях.

В конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» МБОУ "Волоконовская СОШ №1" стала призёром регионального этапа Конкурса и награждена Дипломами III степени в секциях "Физика" и "Техническое творчество". В муниципальном этапе конкурса «Урок семьи и семейные ценности» признаны победителями МБОУ «Волчье-Александровская СОШ», МБОУ «Тишанская СОШ». Победителем

муниципального Всероссийского интеллектуального марафона учеников – занковцев стала МБОУ «Волоконовская СОШ № 1».

В муниципальном Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» стали победителями МБОУ «Волоконовская СОШ № 1», МБОУ «Погромская СОШ», МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Фоцеватовская СОШ».

МБОУ «Грушевская ООШ» стала победителем муниципальной II Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века».

В региональном этапе Российской научной конференции школьников «Открытие» стал победителем и награжден Дипломом **I степени** Шамраев Илья, 5 класс (рук. Смоленская Н.С.) МБОУ «Пятницкая СОШ». Признаны призерами и награждены Дипломами **II и III степени** Фролова Екатерина, 7 класс (рук. Мацак И.А.) МБОУ «Тишанская СОШ», Шестюк Дмитрий, 6 класс (рук. Хворостяная С.В.) МБОУ «Волоконовская СОШ №2».

Обучающиеся школ района участвовали в 2 объявленных для них конкурсах «Электронный @ журнал», «Интерактивная карта Белгородской области» на муниципальном и региональном уровнях. Победителями на муниципальном и участниками регионального этапа конкурсов признаны Разинкова Елена, обучающаяся МБОУ «Ютановская СОШ», Шрамкова Софья, обучающаяся МБОУ «Волоконовская СОШ №1», Павлоцкая Валентина, обучающаяся МБОУ «Староивановская СОШ».

В 2012 году были проведены 21 Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественно-научного, гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности и жизнедеятельности.

Результаты проверки олимпиадных работ показали очень слабую подготовку обучающихся к олимпиадам.

В 2012 году аттестацию педагогических работников осуществляла Главная аттестационная комиссия департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

На высшую и первую квалификационные категории от педагогических работников в Главную аттестационную комиссию поступило 107 заявления. Три заявления отозваны, в связи прекращением педагогической деятельности и недостаточностью результатов. По состоянию на 31 декабря 2012 года квалификационные категории установлены 104 (97,2%) от количества поданных заявлений.

Прошли упрощенную процедуру аттестации Михайлова Н.Н., Чуканова Г.И., ставшие победителями НППО в номинации «Лучшие учителя».

С целью обеспечения объективности, прозрачности, достоверности данных экспертной оценки, а также для обеспечения оперативности и контроля использовалась автоматизированная программа «Аттестация кадров», входящая в электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области (ЭМОУ).

Процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 10 педагогических работников.

При аттестации педагогических работников использовалось компьютерное тестирование в системе ЭМОУ, которое состояло из трех блоков (нормативно-правовой, психолого-педагогический, вопросы профессиональной деятельности).

На основании постановления главы администрации муниципального района в 2012 году аттестацию руководителей образовательных учреждений района осуществляла Муниципальная аттестационная комиссия (далее – МАК). От руководящих работников в МАК подано 15 заявлений, проведено 8 заседаний, высшая квалификационная категория установлена 7 руководящим работникам, первая - 6. Кроме того, категории установлены 15 руководителям, вновь назначенных на должность. В процессе аттестации уволились 2 человека.

В целях получения объективности и достоверной информации о качестве и результатах профессиональной деятельности аттестуемых была создана экспертная комиссия в составе 11 человек из числа наиболее опытных руководителей.

Под руководством членов муниципальной аттестационной комиссии формировались экспертные группы для изучения результативности деятельности педагогов.

Каждый аттестуемый представлял экспертам портфолио, в котором зафиксированы индивидуальные достижения, отражены показатели качества образования.

Анализ результатов аттестации на различные квалификационные категории показал, что на протяжении последних трех лет процентное соотношение педагогических работников, имеющих различные квалификационные категории, в целом по району остается стабильным.

Проблемы:

приход в учреждение молодых специалистов, которые не имеют квалификационных категорий и в первые годы работы могут претендовать только на соответствие занимаемой должности;

остается низким процент педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию в дошкольных и дополнительных учреждениях района.

В 2012 году процедура лицензирования медицинской деятельности прошла в МБДОУ Волоконовский детский сад комбинированного вида №1 «Березка».

По состоянию на 31 декабря бессрочные лицензии имеют 29 образовательных учреждения района

Государственная аккредитация, включающая экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам, экспертизу соответствия реализуемых образовательным учреждением образовательных программ различных уровней и направленности федеральным государственным требованиям, а также экспертизу показателей деятельности образовательного учреждения проходила с выездом в общеобразовательное учреждение. Процедура аккредитации прошла в МБОУ «Тишанская СОШ», МБОУ «Шидловская ООШ», МБОУ «Борисовская ООШ», МБОУ «Успенская ООШ», МБОУ «Грушевская ООШ».

Согласно плана управления контроля и надзора в сфере образования департамента образования культуры и молодежной политики Белгородской области на 2012 год плановые проверки прошли в отношении МБДОУ Детский сад "Улыбка" п. Пятницкое (соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования, выездные в отношении МБОУ «Афоньевская ООШ» (соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования), МБДОУ Тишанский детский сад «Сказка» (соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования; соблюдение лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности).

По результатам проверок составлены акты, руководителям учреждений направлены предписания. Отчеты об устранении предписаний дошкольных учреждений сданы в департамент образования в указанный срок. Предписание МБОУ «Афоньевская ОШ» необходимо устранить до 25.05.2013 года.

В 2012 году муниципальным центром оценки качества образования были проведены следующие мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся:

Мониторинг по русскому языку в 4,9,11 классах МБОУ «Грушевская ООШ», МБОУ «Тишанская ООШ», МБОУ «Борисовская ООШ», МБОУ «Шидловская ООШ», МБОУ «Успенская ООШ». Среди 4 классов в мониторинге приняли участие 26 человек, качество знаний составило: по диктанту – 57,6%, по грамматическому заданию – 57,6%. Уровень обученности: диктант – 92,3%, грамматическое задание – 65,4%.

Среди 9 классов участвовал 31 человек, качество знаний составило: 45,2%, уровень обученности – 74,2%. Среди 11 классов участвовало 17 человек, соответственно – 59%, 82%.

Мониторинг по окружающему миру, в котором приняли участие 26 четвероклассников, качество знаний составило – 96%, уровень обученности – 100%. Также в этот день был проведен мониторинг по химии. Среди 9 классов в нем участвовало 32 человека, качество знаний составило – 34,3%, уровень обученности – 96,8%. Среди 11 классов – 17 участников, качество знаний – 47%, уровень обученности – 100%. 21 февраля 2012 г. состоялся мониторинг по математике. Среди 4 классов участвовало 26 человек, качество знаний составило - 57,6%, уровень обученности – 88,4%. Среди 9 классов участвовало 30 человек, качество знаний – 33,3%, уровень обученности – 93,3%. Среди 11 классов приняли участие 17 человек, качество знаний – 65%, уровень обученности – 100%.

Мониторинг по математике среди обучающихся 5 классов, в нем приняли участие 243 человека, качество знаний – 35,8%, уровень обученности – 84,3%. Аналогичный мониторинг 2011 года показал результаты: качество знаний – 26,8%, уровень обученности – 70,2%. Таким образом, качество знаний в 2012 году повысилось, но, тем не менее остается довольно низким.

Мониторинговое исследование по биологии среди 6 классов, в котором приняли участие 269 человек, качество знаний составило 52%, уровень обученности – 89,9%.

Мониторинг по иностранному языку в 6, 10 классах МБОУ «Покровская СОШ». Участие приняли 13 шестиклассников, среди которых качество знаний составило: по чтению – 31%, по говорению – 31%; уровень обученности: 85% и 100% соответственно. Уровень обученности составил 83% и 92% соответственно. По сравнению с 2011 годом качество знаний по чтению снизилось на 24,5%, по говорению – на 13,4%. Уровень обученности по чтению повысился на 8%, по говорению остался неизменным и составил 100%. 12 обучающихся 10 класса, принявших участие в мониторинге показали: качество знаний по чтению – 33%, по аудированию – 67%. В сравнении с прошлым годом видим, что качество знаний по чтению снизилось на 25,3%, уровень обученности снизился на 17%.

Мониторинговые исследования по иностранному языку в 7, 11 классах МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Волчье-Александровская СОШ», МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Ютановская СОШ». В исследовании по английскому языку приняли участие 74 семиклассника, качество знаний по чтению составило 12%, уровень обученности – 36%. По аудированию качество знаний составило 70%, уровень обученности - 89%. По сравнению с 2011 годом качество знаний по чтению снизилось на 17,4%, по аудированию – на 39,4%. Уровень обученности по чтению снизился на 33,4%, по аудированию повысился на 23%. Среди 11 классов по английскому языку приняли участие 42 человека, качество знаний по чтению составило: 7%, уровень обученности – 61%; по аудированию: качество знаний – 73%, уровень обученности – 95%. По сравнению с 2011 годом качество знаний по чтению снизилось на 62,7%, по аудированию повысилось на 69,5%. Уровень обученности по чтению снизился на 25%, по аудированию повысилось на 77%. По немецкому языку работу выполняли 6 одиннадцатиклассников, качество знаний по чтению – 100%, уровень обученности – 100%. По сравнению с 2011 годом качество знаний по чтению повысилось на 83,4%, по аудированию увеличилось с нуля до 83%. Уровень обученности по чтению также увеличился на 83,4%, по аудированию – на 67%.

Мониторинг по математике в 4 классе, в котором приняли участие 250 человек, качество знаний составило 87,2%, уровень обученности – 99,2%. По сравнению с 2011 годом показатели выросли на 25% и 7% соответственно. 17 мая 2012 г. состоялся мониторинг по русскому языку, в нем приняли участие 250 человек. Качество знаний составило 99,6%, уровень обученности – 84,4%. Показатели также выросли на 15% и 14% соответственно.

Мониторинг по математике среди обучающихся 5 классов, в котором приняли участие 232 человека. Качество знаний составило 68%, уровень обученности - 91%.

Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе, в котором принял участие 271 обучающийся. Средний балл по район составил 2,48 баллов (результат ниже среднего).

Мониторинг по географии в 8 классах, в котором приняли участие 287 человек. Качество знаний составило 59%, уровень обученности – 97%. Аналогичные показатели прошлого года составили: 59,7% и 85% соответственно. Это позволяет сделать вывод о том, что результаты в целом остаются неизменными.

К числу нерешенных задач следует отнести недостаточный уровень качества знаний по английскому языку. Повторные мониторинги в 2013 году будут направлены на устранение выявленных недостатков.

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе по результатам независимой оценки в форме ЕГЭ и ГИА.

В период с 28 мая по 21 июня 2012 года в 10 общеобразовательных учреждениях района проходил единый государственный экзамен по 11 предметам.

Общее количество участников ЕГЭ составило 255 человек. Из них 246 выпускников общеобразовательных школ, 3 выпускника учебно-консультационных групп, 6 выпускника прошлых лет.

Два обязательных предмета сдавали все выпускники школ и по результатам получали право на аттестат о среднем образовании.

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 246 выпускников (99,6%), один выпускник МБОУ «Фощеватовская СОШ» по состоянию здоровья проходил государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (традиционная форма). Обучающиеся набрали от 36 до 95 баллов (из 100 возможных). Средний балл по району - 57,3. Превысили средний балл по району 4 общеобразовательных учреждения, набрали меньше среднего – 6 общеобразовательных учреждений.

Математику в форме ЕГЭ сдавали 246 выпускников (99,6%), выпускники набрали от 24 до 66 баллов. Средний балл по району-46,5. Превысили средний балл по району 3 общеобразовательных учреждения, набрали меньше среднего – 7 общеобразовательных учреждений.

178 выпускников (72,4 %) в результате выбора добровольных предметов сдавали обществознание. Ими набрано от 21 до 95 баллов. Средний балл по району - 54.

Среди предметов по выбору 8 обучающихся не набрали минимальное количество баллов по обществознанию (МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» -1 выпускник, МБОУ «Волоконовская СОШ № 2» -1 выпускник, МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»- 2 выпускника, МБОУ «Староивановская СОШ» - 3 выпускника, МБОУ «Фощеватовская СОШ» - 1 выпускник).

Историю сдавали 60 человек (24,4%), набрано от 28 до 89 баллов.

Физику сдавали 57 выпускников, набрано от 23 до 54 баллов. Пять выпускников не набрали минимального количества баллов.

Биологию выбрали 49 выпускников (19,9%), набрано от 22 до 74 баллов.

Химию выбрали 20 выпускников (8,1%), набрано от 29 до 98 баллов. Один выпускник из МБОУ «Волоконовская СОШ №2» не набрал минимального количества баллов по химии.

Географию сдавали 5 выпускников (2%), набрано от 61 до 88 баллов.

По литературе экзамен сдавали 14 выпускников (5,7%), набрано от 34 до 91 баллов.

Информатику - 11 выпускников (4,5%), набрали от 20 до 58 баллов. Два выпускника не набрали минимального количества баллов по информатике.

Английский язык – 6 выпускников (2,4%) набрали от 24 до 65 баллов.

Государственная (итоговая) аттестация проходила в 16 общеобразовательных учреждениях Волоконовского района с 29 мая по 18 июня 2012 года по 11 предметам. Два обязательных – русский язык и математика, девять предметов по выбору ученика – обществознание, история, физика, химия, география, биология, информатика и ИКТ, иностранный язык, литература.

Работу по русскому языку выполняли 312 обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений района. С работой справились 311 девятиклассников.

Один выпускник МБОУ «Пятницкая СОШ» не набрал минимального количества баллов и пересдал русский язык в традиционной форме.

Работу по математике выполняли 312 обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений района. С работой справились все девятиклассники.

Большинство обучающихся после обязательных предметов выбрали обществознание, его сдавали 126 девятиклассников (40,4 %). Средний балл по району составил 28,4. Качество знаний – 85, обученность – 98,4%. Два девятиклассника не набрали минимального количества баллов и пересдали этот предмет в традиционной форме.

Биологию выбрали 70 девятиклассников (22,4 %). Средний балл по району составил 32,8. Качество знаний 98,6 %, уровень обученности 100%.

Информатику и ИКТ сдавали 43 девятиклассника (13,8 %). Средний балл по району 17,6. Уровень обученности 100%, качество знаний составило 98%.

Физику сдавали 16 девятиклассников (5,1%). Средний балл по району – 24,8. Качество знаний – 100 %. Уровень обученности составил 100%.

Химию сдавали 14 девятиклассников (4,5 %). Средний балл по району – 31,3. Качество знаний – 100 %. Уровень обученности составил 100%.

Географию сдавали 9 девятиклассников (2,9 %). Средний балл по району – 26,3. Качество знаний – 100. Уровень обученности составил 100%.

Историю сдавали 9 девятиклассников (2,9 %). Средний балл по району – 33,3. Качество знаний – 88,9. Уровень обученности составил 100%.

Английский язык сдавали 4 девятиклассника (1,3 %). Средний балл по району – 47,3. Качество знаний – 50 %. Уровень обученности составил 100%.

Литературу сдавали 4 девятиклассника (1,3 %). Одна девятиклассница из МБОУ «Пятницкая СОШ» не набрала необходимого количества баллов и получила на экзамене «2». Она пересдала этот предмет в традиционной форме. Средний балл по району – 8,8. Качество знаний – 25. Уровень обученности составил 75%.

Результаты ЕГЭ и ГИА в истекшем учебном году показывают, что процент сдавших ГИА по всем предметам составляет 99,7 %, что на 1,4 % меньше, чем в прошлом учебном году. Процент участников ЕГЭ с результатом ниже минимального количества баллов составил 9,3 %, что на 3,6 % выше прошлогоднего показателя.

Проанализировав результаты сдачи ЕГЭ и ГИА, выявлены следующие проблемы:

- выбор предметов отдельными учащимися оказался случайным, а это означает слабую работу учителя - предметника, педагога-психолога по определению профессиональных интересов этих учащихся;

- система подготовки учащихся к экзаменам имеет серьезные недостатки, не позволяющие добиться 100% положительного результата (по физике 11 класс 5 выпускников не набрали минимального количества баллов, по информатике-2 выпускника, по обществознанию 2 выпускника 9 класса не набрали минимального количества баллов и 1 обучающийся по литературе);

- результаты ЕГЭ в сравнении с 2011 годом по основным предметам стали ниже.

- недостаточно внимания уделяется психологической подготовке выпускников к экзаменам, что приводит к нервным срывам, выпускники не могут справиться со своими эмоциями.

Таким образом, на 2012-2013 учебный год поставлены следующие задачи:

- осуществление контроля качества образования в рамках муниципальной системы оценки качества образования;

- создание необходимых условий для проведения единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Методическое сопровождение опытно - экспериментальной и инновационной деятельности

Экспериментальная работа на муниципальном уровне в 2012 году представлена в таблице:

№ п/п	Тема эксперимента	База проведения	Статус эксперимента	Сроки эксперимента	Степень обучения, на которой осуществляется эксперимент
1.	Смена динамических поз во время учебных занятий в начальных классах как средство укрепления здоровья младших школьников	МБОУ «Староивановская СОШ»	локальный	2009-2014	1
2.	Система здоровьесозидающей деятельности общеобразовательного учреждения в целостном образовательном процессе	МБОУ «Волоконовская СОШ №1»	системный	2010 - 2013	1,2,3
		МБОУ «Волоконовская СОШ №2»	системный	2010 - 2013	1,2,3
		МБОУ «Пятницкая СОШ»	системный	2010 - 2013	1,2,3
		МБОУ «Тишанская СОШ»	системный	2010 - 2013	1,2,3
		МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»	системный	2010 - 2013	1,2,3
3.	Формирование учебно-исследовательской культуры в условиях предпрофильной подготовки	МБОУ «Волоконовская СОШ №1»	локальный	2012-2015	2

Число учащихся, задействованных в муниципальных экспериментах, уменьшилось с 2413 до 2154 человек. С 1 сентября 2012 года в экспериментальную деятельность включено 189 педагогов. По сравнению с 2011 года число педагогов также уменьшилось на 39 педагогов.

В МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» действуют классы с углубленным изучением английского языка.

Информационное обеспечение профильного обучения представлено перечнем используемого системного, прикладного программного обеспечения, имеется доступ и возможности работы в сети Интернет.

В 2012 году отметилась положительная динамика информатизации системы образования.

По состоянию на 1 сентября 2012 года в школах района в наличии имеется 436 компьютеров, 35 функциональных устройств, 61 сканер, 106 принтеров, 11 ксероксов, 25 мультимедийных досок, 91 проектор. В районе на один персональный компьютер приходится 7,2 обучающихся, что выше аналогичного областного показателя на 2,0.

Муниципальному району в 2011 году выделены денежные средства в размере 2 миллионов 769 тысяч рублей (федеральный бюджет) на приобретение оборудования для учащихся начальной ступени образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты. В том числе 1 миллион 326 тысяч рублей на поставку учебно-лабораторного оборудования и учебно-наглядных пособий, 1 миллион 125 тысяч рублей на поставку комплектов компьютерного оборудования для кабинета начальных классов (автоматизированное рабочее место), и приобретение учебников для обучающихся по ФГОС 318 тысяч рублей.

Благодаря введению ФГОС, приобретению оборудования, изменилась школьная инфраструктура, которая стала менять саму организацию образовательного процесса.

В 2012 году практически во всех школах достигнут значительный рост уровня оснащённости школ компьютерным, учебно-лабораторным оборудованием. Другие показатели оснащения образовательных учреждений также свидетельствуют о росте удельного веса образовательных учреждений, в которых созданы современные условия в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта приобретено для МБОУ «Волоконовская СОШ №2» комплект оборудования по робототехнике для кабинета начальных классов в количестве 1 (один) на общую сумму 255726,00 (двести пятьдесят пять тысяч семьсот двадцать шесть) рублей, «Ютановская СОШ» комплект учебно-лабораторного оборудования (базовый уровень) для кабинета начальных классов в количестве 1 (одного) комплекта на общую сумму 265078,00 (двести шестьдесят пять тысяч семьдесят восемь) рублей, МБОУ «Волоконовская СОШ №2», МБОУ «Тишанская», МБОУ «Успенская ООШ» - комплекты учебно-лабораторного оборудования для кабинета начальных классов в количестве 3 (трех) комплектов на общую сумму 791015,67 (семьсот девяносто одна тысяча пятнадцать) рубля 67 коп. МБОУ «Волоконовская СОШ №2» комплект компьютерного оборудования для кабинета начальных классов в количестве 1 (одного) на общую сумму 210167,45 (двести десять тысяч сто шестьдесят семь) рублей 45 коп. Для МБОУ «Грушевская ООШ», «Тишанская СОШ», «Афоньевская ООШ», «Волчье-Александровская СОШ» «Погромская СОШ» «Покровская СОШ» «Шидловская ООШ» «Староивановская СОШ» «Фощеватовская СОШ» «Ютановская СОШ», «Борисовская ООШ», «Голофеевская ООШ», «Репьевская ООШ», «Успенская ООШ», - комплекты компьютерного оборудования для кабинета начальных классов (базовый уровень) в количестве 14 комплектов на общую сумму 1277.976 (один миллион двести семьдесят семь тысяч девятьсот семьдесят шесть).

Одной из составляющих информатизации образования является создание сайта образовательного учреждения. На уровне школы должен быть сайт собственной разработки с собственным дизайном. Хороший сайт – это лицо образовательного учреждения. Только 11 школ из 18 регулярно обновляют свои сайты (Волоконовские №1, №2, Тишанская, Староивановская СОШ, В-Александровская СОШ Борисовская, Афоньевская, Успенская, Борисовская ООШ, Голофеевская ООШ, Репьевская ООШ). В остальных школах на сайтах в течение года ничего не менялось. Основной причиной возникновения такой ситуации является отсутствие контроля со стороны руководителя и нежелание или (довольно часто) неумение учителей информатики работать с сайтом. Хочется отметить МБОУ «Тишанская СОШ», «Шидловская ООШ», «Волоконовская СОШ №2», «Шидловская ООШ» школы, которые регулярно обновляет свой сайт, ежемесячно размещает новости о школьной жизни.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р (ред. от 28.12.2011г.) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном

виде», приказами департамента образования, культуры и молодежной политики области от 15 февраля 2010 г. № 450 «Об утверждении Плана перехода на предоставление услуг и исполнение государственных функций в электронном виде», от 16 апреля 2010 г. № 1158 «О внедрении автоматизированной системы управления образовательным процессом» в области начат поэтапный переход на ведение в образовательных учреждениях электронного документооборота.

На основании вышеизложенного и в связи с взятыми департаментом образования, культуры и молодежной политики области обязательствами перед Администрацией Президента Российской Федерации, все 18 общеобразовательных учреждений (Волоконовского района) используют систему электронных дневников и журналов успеваемости обучающихся в образовательном процессе.

В данной системе управления образовательным процессом (АСУ) «Электронная школа Пегас», разработанная сотрудниками БелГУ, предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин, годовых календарных учебных графиках посредством электронной почты, доступа через сайты общеобразовательных учреждений.

В целом по району 100% общеобразовательных учреждений используют современные технологии подключения к сети Интернет (ADSL). При этом практически во всех образовательных учреждениях имеет место ограничения скорости со стороны провайдера, не позволяющее реализовать полноценную работу образовательных учреждений в сети Интернет.

На основании письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27.12.2012 года № 9-06/9485-ВА «О результатах рейтинга общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2011-2012 учебном году» победителями рейтинга стали МБОУ «Грушевская ООШ», МБОУ «Борисовская ООШ».

Необходимо продолжать укреплять материально-техническую базу образовательных учреждений района.

В ходе анализа за 2012 год выявлены проблемы:

- в развитии инновационной и опытно-экспериментальной работы;
- при внедрении в практику методической работы активных форм обучения;
- в овладении методикой мониторинга образовательного процесса;
- в организации системы работы по самообразованию учителей;
- при обобщении и распространении актуального педагогического опыта работы и др.
- проблема обеспечения информационного методического сопровождения деятельности педагогических работников при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, ГИА и участия в олимпиадах.

Безусловно, что содержание методической работы в условиях реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на всех уровнях должно быть ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования.

Поэтому многоплановая деятельность муниципальной методической службы предполагает решение ряда сложных и изменяющихся задач различного характера и требует наличия высокого профессионализма методистов, который выражается в способности обучать педагогов методике научно-педагогического исследования актуальных проблем, обучать руководителей образовательных учреждений технологии прогнозирования и проектирования.

Поэтому 2013 году следует создавать необходимые условия для реализации *приоритетных направлений деятельности:*

- оказание методической помощи каждому учителю в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста через сетевую организацию методического пространства;
- обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников по повышению качества образования;
- разработка мониторинга методической поддержки качества образования на муниципальном уровне;
- развитие и сохранение инновационных процессов в образовательном пространстве района.

В целях совершенствования профессионального уровня педагогических кадров района необходимо решение следующих *задач*:

- осуществлять многоаспектный анализ состояния муниципальной системы образования;
- использовать активные формы взаимодействия с базовыми опорными школами по методической работе;
- координировать совместную деятельность участников сетевого взаимодействия в едином муниципальном образовательном пространстве;
- обеспечить условия для системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формировать систему тьюторского сопровождения в профессиональном становлении педагогического мастерства;
- развивать систему оценки качества образования с использованием инновационных механизмов;
- организовать консультационно-методическую поддержку педагогам при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- содействовать дальнейшему развитию одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности через организацию их участия в олимпиадном движении, соревнованиях и иных творческих испытаниях;
- способствовать повышению уровня профессионального мастерства педагогов в условиях сетевого взаимодействия;
- оказывать методическую помощь при внедрении новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального района
«Волоконовский район»
от 09 января 2012 года № 7

План работы МЦОКО на 2013 год

№ п/п	Вопрос, тема, мероприятие	Месяц исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
<i>Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации муниципального района</i>				
1.	Об исполнении предписаний изданных управлением по контролю и надзору в сфере образования <i>(отчеты руководителей учреждений по итогам проверок по плану на 2013 год)</i>	ноябрь	Панкова А.Н. Дригола Е.Л.	Протокол
<i>Вопросы для рассмотрения на совещании руководителей образовательных учреждений</i>				
1.	Об итогах проведения муниципального пробного ЕГЭ по математике в 11 классах общеобразовательных школ района.	февраль	Алтухова С.А.	Протокол
2	Об итогах проведения регионального пробного экзамена по математике в 9 классах общеобразовательных школ района.	февраль	Алтухова С.А.	Протокол
3	Организация профилактической антинаркотической деятельности образовательных учреждений района	март	Ляпина О.Н.	Протокол
4	Об итогах аттестации педагогических работников в 2012-2013 уч. году	май	Панкова.А.Н.	Протокол
5	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	май	Ляпина О.Н.	Протокол
6	Анализ результатов сдачи ЕГЭ и ГИА в 2012-2013 учебном году.	август	Алтухова С.А.	Протокол
7	Об итогах проведения операции «Подросток» в образовательных учреждениях района	октябрь	Ляпина О.Н.	Протокол
8	Об итогах мониторинга готовности первоклассников к школе	октябрь	Панкова А.Н. Чуканов А.С.	Протокол
9	Анализ работы МЦОКО в 2013 году	декабрь	Панкова А.Н.	Протокол
10	Об итогах мониторинговых исследований в 2013 году	декабрь	Чуканов А.С.	Протокол
11	Об итогах аттестации руководящих работников района в 2013 году	декабрь	Шилина Т.А.	Протокол

<i>Аппаратные совещания</i>				
1.	Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Каникулы»	февраль	Хворостяная Е.А. Ляпина О.Н.	Протокол
<i>Муниципальные проверки, изучение опыта работы, мониторинги,</i>				
1.	Оказание методической помощи воспитателям через посещение непосредственно-образовательной деятельности. (МБДОУ Шидловский детский сад «Радуга», МБДОУ Волчье-Александровский детский сад «Солнышко»)	январь	Голочалова Л.В. Давыденко Л.А.	Справка
2	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение уроков (МБОУ «Репьевская ООШ»)	январь	Методисты МЦОКО	Справка
3	Оказание методической помощи учителям начальных классов через посещение уроков (МБОУ «Грушевская ООШ»)	февраль	Методисты МЦОКО	Справка
4	Оказание методической помощи в рамках реализации ФГТ (МБДОУ Волоконовский детский сад №3 «Родничок», МБДОУ Волоконовский детский сад общеразвивающего вида №6 «Лучик», МБДОУ Волоконовский детский сад №4 «Теремок»)	февраль	Голочалова Л.В. Давыденко Л.А. Дригола Е.Л. Ляпина О.Н.	Справка
5	Мониторинг учебных достижений обучающихся 7 классов по биологии	март	Чуканов А.С., Фесенко Ю.С.	Приказ об итогах, аналитический отчет
6	Мониторинг учебных достижений обучающихся 8 классов по химии (МБОУ «Фощеватовская СОШ», МБОУ «Погромская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ»)	март	Чуканов А.С., Фесенко Ю.С.	Приказ об итогах, аналитический отчет
7	Оказание методической помощи воспитателям через посещение непосредственно-образовательной деятельности.. (МБДОУ Голофеевский детский сад «Аленушка», МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка»)	март	Голочалова Л.В. Давыденко Л.А. Дригола Е.Л. Ляпина О.Н.	Справка
8	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение уроков (МБОУ «Волчье-Александровская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ» МБОУ «Успенская ООШ», МБОУ «Голофеевская ООШ»)	март	Методисты МЦОКО	Справка
9	Мониторинг учебных достижений обучающихся 7, 11 классов по английскому языку (МБОУ «Покровская СОШ»)	апрель	Чуканов А.С. Пьяникина З.И.	Приказ об итогах, аналитический отчет
10	Мониторинг учебных достижений обучающихся 8 классов по иностранному	апрель	Чуканов А.С.	Приказ об итогах,

	языку (МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Волчье-Александровская СОШ», МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Ютановская СОШ»)		Пьяникина З.И.	аналитический отчет
11	Мониторинг учебных достижений обучающихся 9, 11 классов по русскому языку, математике в аккредитуемых ОУ (МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Погромская СОШ»)	апрель	Чуканов А.С. Рябенко Т.Н. Голочалова Л.В.	Приказ об итогах
12	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение уроков (МБОУ «Афоньевская ООШ»)	апрель	Методисты МЦОКО	Справка
13	Оказание методической помощи воспитателям через посещение непосредственно-образовательной деятельности.. (МБДОУ Пятницкий детский сад общеразвивающего вида «Ромашка», МБДОУ «Детский сад «Улыбка» п.Пятницкое)	апрель	Методисты МЦОКО	Справка
14	Мониторинг учебных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку и математике	май	Чуканов А.С., Давыденко Л.А.	Приказ об итогах, аналитический отчет
15	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение уроков (МБОУ «Шидловская ООШ»)	май	Специалисты, методисты, психолог МЦОКО	Справка
16	Оказание методической помощи в рамках реализации ФГТ. Наличие и соответствие нормативных правовых документов законодательству РФ. (МБДОУ Волоконовский детский сад комбинированного вида №1 «Березка», МБДОУ Волоконовский детский сад общеразвивающего вида №2 «Сказка»)	май	Голочалова Л.В. Давыденко Л.А. Дригола Е.Л. Ляпина О.Н.	Справка
17	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе	сентябрь	Чуканов А.С., Давыденко Л.А.	Приказ об итогах, аналитическая справка
18	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (МБОУ «Погромская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ, МБОУ Пятницкая СОШ»)	сентябрь	Панкова А.Н. Голочалова Л.В. Дригола Е.Л.	Приказ
19	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение уроков (МБОУ «Борисовская ООШ»)	сентябрь	Методисты МЦОКО	Справка
20	Оказание методической помощи в рамках реализации ФГТ	сентябрь	Голочалова Л.В.	Справка

	<i>МБДОУ Тишанский детский сад «Сказка», МБДОУ Борисовский детский сад «Солнышко»</i>)		Давыденко Л.А. Дригола Е.Л. Ляпина О.Н.	
21	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение уроков (<i>МБОУ «Старосельцевская НОШ»</i>)	октябрь	Давыденко Л.А.	Справка
22	Оказание методической воспитателям через посещение непосредственно-образовательной деятельности. (<i>МБДОУ Покровский детский сад «Малыш», МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка»</i>)	октябрь	Голочалова Л.В. Давыденко Л.А. Дригола Е.Л. Ляпина О.Н.	Справка
23	Проверка соответствия локальных актов ОУ муниципальным правовым актам в области образования (<i>МБОУ «Волоконовская СОШ №2», МБОУ «Староивановская СОШ», МБОУ «Фощеватовская СОШ»</i>)	октябрь	Панкова А.Н. Дригола Е.Л.	Приказ
24	Мониторинг учебных достижений обучающихся 5 классов по математике	октябрь	Чуканов А.С., Голочалова Л.В.	Приказ об итогах, аналитический отчет
25	Оказание методической помощи в рамках реализации ФГТ (<i>МБДОУ Ютановский детский сад «Ромашка», МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с.Репьевка»</i>)	ноябрь	Голочалова Л.В. Давыденко Л.А. Дригола Е.Л. Ляпина О.Н.	Справка
26	Мониторинг учебных достижений обучающихся 8 классов по физике	ноябрь	Чуканов А.С., Пьяникина З.И.	Приказ об итогах, аналитический отчет
27	Мониторинг учебных достижений обучающихся 8 классов по географии в (<i>МБОУ «Волоконовская СОШ №2» структурное подразделение</i>)	ноябрь	Чуканов А.С., Фесенко Ю.С.	Приказ об итогах,
28	Мониторинг учебных достижений обучающихся 7 классов по обществознанию (<i>МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Староивановская СОШ», МБОУ «Тишанская СОШ»</i>)	декабрь	Чуканов А.С., Голочалова Л.В.	Приказ об итогах, аналитический отчет
29	Оказание методической помощи в рамках реализации ФГТ (<i>МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Фощеватово», МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с.Грушевка"»</i>)	декабрь	Голочалова Л.В. Давыденко Л.А. Дригола Е.Л. Ляпина О.Н.	Справка
Аккредитация, лицензирование, образовательных учреждений района, аттестация педагогических и руководящих работников				
1.	Подготовка пакета документов для получения лицензии на медицинскую	февраль	Шилина Т.А.	Лицензия

	деятельность (МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа п. Пятницкое Волоконовского района Белгородской области», МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Грушевка).			с приложением
2	Подготовка документов к аккредитации общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Голофеевская ООШ»).	февраль	Панкова А.Н. Шилина Т.А. Руководитель ОУ	Свидетельство о государственной аккредитации
3	Подготовка пакета документов для получения лицензии на медицинскую деятельность (МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка», МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка»)	март	Шилина Т.А.	Лицензия с приложением
4	Подготовка документов к аккредитации общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Погромская ООШ», МБОУ «Пятницкая СОШ»).	август	Панкова А.Н. Шилина Т.А. Руководители ОУ	Свидетельство о государственной аккредитации
5	Подготовка документов для замены бланков свидетельств о государственной аккредитации, лицензий, свидетельств о государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологических заключений.	В течение года	Шилина Т.А.	
6	Прием заявлений от руководящих работников района.	В течение года	Шилина Т.А.	Рабочие материалы
7	Тестирование руководящих работников района.	В течение года	Панкова А.Н. Шилина Т.А.	Выводы и рекомендации
8	Экспертиза профессиональной деятельности руководящих работников.	В течение года	Эксперты МАК	Экспертное заключение
9	Заседание муниципальной аттестационной комиссии.	В течение года	Панкова А.Н. Шилина Т.А.	Протокол
10	Организационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников (сбор заявлений, заполнение ЭМОУ, проверка электронных портфолио).	В течение года	Шилина Т.А.	Рабочие материалы
Основные мероприятия с педагогическими работниками района: научно-практические конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства, РМО				
ЯНВАРЬ				
1	Формирование базы данных выпускников текущего года.	январь	Алтухова С.А.	Передача данных в РЦОИ

2	Электронный мониторинг образовательных учреждений на сайте «Наша новая школа».	январь	Бажанова М.Н.	
3	РМО учителей технологии (обсл.труд) «Современный урок –основа эффективного и качественного образования»	январь	Пьяникина З.И. Савина Н.Н.	Рекомендации, протокол
4	РМО учителей музыки «Оптимизация образовательного процесса, развитие творческого потенциала личности учителя и ученика».	январь	Фесенко Ю.С. Лемешева С.Г.	Рекомендации, протокол
5	РМО воспитателей групп раннего возраста «Интеграция детской деятельности, направленной на познавательный и личностный потенциал развития ребенка »	январь	Голочалова Л.В. Федченко Н.В.	Рекомендации, протокол
6	РМО групп дошкольного возраста «Особенности игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста в реализации ФГТ»	январь	Голочалова Л.В. Колтунова З.А.	Рекомендации, протокол
7	РМО учителей информатики и ИКТ «Активизация учебно-воспитательного процесса по информатике через применение новых технологий»	январь	Рябенко Т.Н. Панова Е.П.	Рекомендации, протокол
ФЕВРАЛЬ				
1	Семинар школьных операторов ОУ района «Об обеспечении создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет».	февраль	Фесенко Ю.Н., Гуныко В.В.	
2	Заседание экспертного совета: «Организация и методическое сопровождение внедрения новых УМК по истории и обществознанию в ОУ района», «Основные функции и задачи тьютора в образовательном процессе», «Экспертиза оценки актуального педагогического опыта»	февраль	Методисты МЦОКО	Протокол
3	РМО учителей иностранных языков «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через вовлечение обучающихся в активный познавательный и творческий процесс»	февраль	Пьяникина З.И. Горелик Т.И.	Рекомендации, протокол
4	РМО учителей физики «Переход на ФГОС второго поколения: методические аспекты»	февраль	Пьяникина З.И. Косторных Е.Н.	Рекомендации, протокол
5	РМО учителей православной культуры «Приобщение к культуре народа как основе духовно-нравственного воспитания школьников»	февраль	Голочалова Л.В. Какало М.Б.	Рекомендации, протокол
6	РМО учителей истории и обществознания «Типы, виды и формы современного урока по обществознанию»	февраль	Голочалова Л.В. Чуканова Г.И.	Рекомендации, протокол
7	РМО учителей начальных классов «Внеурочная деятельность младших школьников как условие реализации стандартов второго поколения»	февраль	Давыденко Л.А. Придворова О.М.	Рекомендации, протокол
8	РМО заместителей директоров по воспитательной работе «Комплексные формы организации процесса воспитания детей на базе МБОУ	февраль	Давыденко Л.А. Бондаренко О.А.	Рекомендации, протокол

	«Волоконовская СОШ №2»			
9	РМО учителей-логопедов: «Умение читать при поступлении в школу «Важно ли это?»	февраль	Ляпина О.Н.	Рекомендации, протокол
10	РМО учителей русского языка и литературы «Педагогическая копилка учителя русского языка и литературы в условиях подготовки учащихся к успешному выполнению части С итоговой аттестации»	февраль	Рябенко Т.Н. Стародубцева Л.В.	Рекомендации, протокол
11	РМО учителей физической культуры «Достижение нового современного качества общего и среднего образования через внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы»	февраль	Рябенко Т.Н. Шестопалов А.В.	Рекомендации, протокол
12	РМО преподавателей ОБЖ «Внеклассная и внешкольная работа по предмету ОБЖ как способ развития обучающихся навыков безопасного поведения»	февраль	Рябенко Т.Н. Сальков М.И.	Рекомендации, протокол
МАРТ				
1	Семинар директоров: «Введение ФГОС ООО. Деятельность команды школы» МБОУ «Волоконовская СОШ №1»	март	Панкова А.Н.	Приказ
2	Семинар школьных операторов ОУ района Электронная школа «Пегас»: общие цели и принципы работы.	март	Бажанова М.Н.	Рекомендации
3	Заседание методического совета: «О ходе реализации областной долгосрочной программы «Иностранный язык (2012-2014)» в ОУ района», «Современные формы воспитательной работы»	март	Методисты МЦОКО	Протокол
4	Формирование базы данных выпускников, участвующих в государственной (итоговой) аттестации, всех категорий с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ и ГИА.	март	Алтухова С.А.	Передача данных в РЦОИ
5	Проведение муниципального пробного экзамена по русскому языку в 9 классах ОУ района.	март	Алтухова С.А.	Приказ об итогах
6	Проведение регионального пробного экзамена по русскому языку в 11 классах ОУ района.	март	Алтухова С.А.	
7	РМО учителей технологии(тех.труд) «Использование современных педагогических технологий в процессе преподавания образовательной области «Технология»»	март	Пьяникина З.И. Приходько В.И.	Рекомендации, протокол
8	РМО учителей изобразительного искусства «Обновление содержания художественного образования через формирование информационной грамотности учителя и обучающихся.	март	Фесенко Ю.С. Гончарова М.И.	Рекомендации, протокол
9	РМО музыкальных руководителей ДОУ «Использование фольклора на	март	Голочалова Л.В.	Рекомендации,

	музыкальных занятиях и развлечениях»		Карякина Е.П.	протокол
10	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов: «Методический семинар-практикум»	март	Ляпина О.Н.	Рекомендации, протокол
11	РМО учителей технологии(тех.труд) «Формирование приемов практической деятельности на уроках технологии»	март	Пьяникина З.И. Приходько В.И.	Рекомендации, протокол
12	РМО учителей биологии и химии «Экологическое воспитание школьников на уроках химии, биологии и во внеурочной деятельности»	март	Фесенко Ю.С. Деркачева Е.М.	Рекомендации, протокол
13	РМО учителей географии «Использование современных образовательных технологий в преподавании географии»	март	Фесенко Ю.С. Долинская Л.Н.	Рекомендации, протокол
14	РМО учителей математики «Проблема преподавания математики в 2012-2013 учебном году в условиях введения новых ФГОС»	март	Голочалова Л.В. Остапенко Е.А.	Рекомендации, протокол
АПРЕЛЬ				
1	Распределение на экзамены ППЭ, аудиторий, участников ЕГЭ, распределение работников ППЭ.	апрель	Алтухова С.А.	Передача данных в РЦОИ
2	РМО учителей иностранных языков «Формирование универсальных учебных навыков через социокультурный аспект в преподавании иностранных языков и требований ФГОС второго поколения»	апрель	Пьяникина З.И. Горелик Т.И.	Рекомендации, протокол
3	РМО учителей физики «Личностно ориентированное обучение в развитии интеллектуального потенциала обучающихся»	апрель	Пьяникина З.И. Косторных Е.Н.	Рекомендации, протокол
4	РМО учителей музыки «Совершенствование в процессе преподавания образовательной области искусства»	апрель	Фесенко Ю.С. Лемешева С.Г.	Рекомендации, протокол
5	РМО учителей биологии и химии «Введение ФГОС в основной школе»	апрель	Фесенко Ю.С. Деркачева Е.М.	Рекомендации, протокол
6	РМО учителей географии «Реализация практической направленности при изучении географии»	апрель	Фесенко Ю.С. Долинская Л.Н.	Рекомендации, протокол
7	РМО учителей истории и обществознания «Использование активных форм и методов обучения во внеклассной работе по предмету»	апрель	Голочалова Л.В. Чуканова Г.И.	Рекомендации, протокол
8	РМО учителей-логопедов: «Организация работы логопеда с семьей»	апрель	Ляпина О.Н.	Рекомендации, протокол
9	РМО учителей русского языка и литературы «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания русского языка и литературы: методика, структура учебного занятия, деятельность учителя и учащихся, результат»	апрель	Рябенко Т.Н. Стародубцева Л.В.	Рекомендации, протокол

10	РМО учителей физической культуры «Внеклассная работа по физическому воспитанию – главный фактор школьной спортивной жизни»	апрель	Рябенко Т.Н. Шестопалов А.В.	Рекомендации, протокол
11	РМО учителей математики «Активизация учебно-воспитательного процесса по математике через применение новых технологий»	апрель	Голочалова Л.В.	Рекомендации, протокол
МАЙ				
1	Заседание методического совета: «О состоянии и качестве преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в ОУ района в 2012/2013 уч. Году», «Актуальные вопросы введения курса ОРКСЭ. Проблемы и пути их решения»	май	Методисты МЦОКО	Протокол
2	РМО учителей технологии (обсл.труд) «Содержание и организация профориентационной работы с обучающимися»	май	Пьяникина З.И. Савина Н.Н.	Рекомендации, протокол
3	РМО учителей изобразительного искусства «Краеведение и музейная педагогика в системе уроков изобразительного искусства»		Фесенко Ю.С. Гончарова М.И.	Рекомендации, протокол
4	РМО учителей православной культуры «Преимственность в воспитании нравственной культуры»	май	Голочалова Л.В. Какало М.Б.	Рекомендации, протокол
5	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов: «Фестиваль методических идей. Подведение итогов работы РМО за учебный год»»	май	Ляпина О.Н.	Рекомендации, протокол
6	РМО воспитателей групп раннего возраста «Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в раннем возрасте »	май	Голочалова Л.В. Федченко Н.В.	Рекомендации, протокол
7	РМО учителей начальных классов «Освоение и внедрение базовых образовательных технологий»	май	Давыденко Л.А. Придворова О.М.	Рекомендации, протокол
8	РМО заместителей директоров по воспитательной работе «Профессиональная компетентность руководителя в организации воспитательного процесса в классе»	май	Давыденко Л.А. Бондаренко О.А.	Рекомендации, протокол
9	РМО учителей информатики и ИКТ «Учебно-методический комплекс как средство, подтверждающее профессиональную компетентность педагога»	май	Рябенко Т.Н. Панова Е.П.	Рекомендации, протокол
10	РМО преподавателей - организаторов ОБЖ «Повышение качества подготовки допризывной молодежи к военной службе»	май	Рябенко Т.Н. Сальков М.И.	Рекомендации, протокол
ИЮНЬ				
1	Семинар директоров: «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством обучения обучающихся»	июнь	Панкова А.Н. Кононенко Л.И.	Приказ
2	Заседание экспертного совета: «Анализ психолого-педагогического сопровождения экспериментальной деятельности в образовательных	июнь	Зам. директора МЦОКО,	Протокол

	учреждениях района», «О ходе реализации муниципальных экспериментов»,		координаторы экспериментальной работы в ОУ района	
<i>АВГУСТ</i>				
1	Августовская конференция Работа августовских секций	август	Степовая Г.Д. Панкова А.Н.	Протокол
2	Семинар заведующих ДОУ «Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики системы дошкольного образования»	август	Лузанова Т.Н. Голочалова Л.В.	Протокол
3	РМО заместителей директоров по воспитательной работе « Приоритетные направления воспитательной деятельности в современных условиях в соответствии с ФГОС»	август	Давыденко Л.А. Бондаренко О.А.	Рекомендации, протокол
4	РМО учителей иностранных языков «Формирование коммуникативной и языковой компетенции обучающихся»	август	Пьяникина З.И. Горелик Т.И.	Рекомендации, протокол
5	РМО учителей технологии (тех.труд) «Традиционные и инновационные подходы в преподавании технологии»	август	Пьяникина З.И. Приходько В.И.	Рекомендации, протокол
6	РМО учителей технологии (обсл.труд) «Подготовка к переходу на ФГОС второго поколения»	август	Пьяникина З.И. Савина Н.Н.	Рекомендации, протокол
7	РМО учителей физики «Основные направления в организации учебного процесса по физике в 2013-2014 уч.году»	август	Пьяникина З.И. Косторных Е.Н.	Рекомендации, протокол
8	РМО учителей изобразительного искусства «Экологическое воспитание средствами искусства»	август	Фесенко Ю.С. Гончарова М.И.	Рекомендации, протокол
9	РМО учителей музыки «Развитие духовной культуры личности средствами музыки, как одно из условий ФГОС»	август	Фесенко Ю.С. Лемешева С.Г.	Рекомендации, протокол
10	РМО учителей биологии и химии «Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в 2013 – 2014 уч. г. в условиях модернизации Российского образования и введения ФГОС ООО»	август	Фесенко Ю.С. Деркачева Е.М	Рекомендации, протокол
11	РМО учителей географии «Методическое мастерство учителя в период модернизации образования. Новые образовательные стандарты.»	август	Фесенко Ю.С. Долинская Л.Н.	Рекомендации, протокол
12	РМО учителей истории и обществознания «Нормативное, правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по обществоведческим	август	Голочалова Л.В. Чуканова Г.И.	Рекомендации, протокол

	дисциплинам в 2013-2014 учебном году»			
13	РМО учителей православной культуры «Нормативное, правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по православной культуре и Основам мировых религиозных культур в 2013-2014 учебном году»	август	Голочалова Л.В. Какало М.Б.	Рекомендации, протокол
14	РМО воспитателей ДОУ «Особенности организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями»	август	Голочалова Л.В. Федченко Н.В. Колтунова З.А. Карякина Е.П.	Рекомендации, протокол
15	РМО учителей начальных классов «Особенности учебного занятия в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО»	август	Давыденко Л.А. Придворова О.М.	Рекомендации, протокол
16	РМО учителей-логопедов: «Анализ работы учителей логопедов за 2012-2013 учебный год. Утверждение плана работы МО на новый учебный год»	август	Ляпина О.Н.	Рекомендации, протокол
17	РМО педагогов-психологов: «Анализ работы педагогов-психологов за 2012-2013 учебный год. Утверждение плана работы МО на новый учебный год»	август	Ляпина О.Н.	Рекомендации, протокол
18	РМО учителей русского языка и литературы «ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе: итоги и направления оптимизации обучения»	август	Рябенко Т.Н. Стародубцева Л.В.	Рекомендации, протокол
19	РМО преподавателей - организаторов ОБЖ «Преподавание курса ОБЖ в условиях внедрения ФГОС 2 поколения».	август	Рябенко Т.Н. Сальков М.И.	Рекомендации, протокол
20	РМО учителей физической культуры «Программно-методическое обеспечение содержания образования предмета физическая культура в рамках ФГОС»	август	Рябенко Т.Н. Шестопалов А.В.	Рекомендации, протокол
21	РМО учителей информатики и ИКТ «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образовательных услуг»	август	Рябенко Т.Н. Панова Е.П.	Рекомендации, протокол
22	РМО учителей математики «Содержание и организация математического образования в общеобразовательных учреждениях района в 2012-2013 учебном году»	август	Голочалова Л.В.	Рекомендации, протокол
СЕНТЯБРЬ				
1	Подготовка предварительной информации об участниках ЕГЭ и ГИА.	сентябрь	Алтухова С.А.	
2	Инвентаризация компьютерного оборудования образовательных учреждений района. Работа школ в сети Интернет.	сентябрь	Бажанова М.Н., Фесенко Ю.Н., Гуныко В.В.	Рекомендации

3	Заседание экспертного совета: «Федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», «Совершенствование кадрового потенциала образовательных учреждений как одного из ресурсов повышения качества образования»	сентябрь	Методисты МЦОКО	Протокол
4	Заседание методического совета: «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС начального общего образования», «О духовно – нравственном воспитании обучающихся в рамках введения ФГОС второго поколения»	сентябрь	Методисты МЦОКО	Протокол
ОКТАБРЬ				
1	Подготовка схем проведения ЕГЭ и ГИА.	октябрь	Алтухова С.А.	
2	РМО учителей иностранных языков «Система подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА»	октябрь	Пьяникина З.И. Горелик Т.И.	Рекомендации, протокол
3	РМО учителей технологии (обсл.труд) «Выявление и поддержка талантливых детей»	октябрь	Пьяникина З.И. Савина Н.Н.	Рекомендации, протокол
4	РМО учителей изобразительного искусства «Совершенствование системы подготовки обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах»	октябрь	Фесенко Ю.С. Гончарова М.И.	Рекомендации, протокол
5	РМО учителей географии «Организация педагогической деятельности с одаренными детьми на уроках географии и во внеурочное время».	октябрь	Фесенко Ю.С. Долинская Л.Н.	Рекомендации, протокол
6	РМО учителей-логопедов: «Специфика методов и приемов формирования движения органов речевого аппарата у детей дошкольного возраста»	октябрь	Ляпина О.Н.	Рекомендации, протокол
7	РМО педагогов-психологов: «Мониторинг психологической готовности ребенка к школе»	октябрь	Ляпина О.Н.	Рекомендации, протокол
НОЯБРЬ				
1	Заседание методического совета: «О развитии альтернативных форм дошкольного образования», «Экспертиза рабочих программ по предметам образовательной области «Начальная школа»	ноябрь	Методисты МЦОКО	Протокол
2	Рейтингование школ по показателям системы образования, на сайте Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области.	ноябрь	Бажанова М.Н.	
3	РМО учителей технологии(тех.труд) «Формирование универсальных учебных навыков с учётом требований ФГОС второго поколения»	ноябрь	Пьяникина З.И. Приходько В.И.	Рекомендации, протокол

4	РМО учителей биологии и химии «Организация работы НОУ по химии и биологии. Практика учебно-исследовательской деятельности школьников по предметам естественно-научного цикла»	ноябрь	Фесенко Ю.С. Деркачева Е.М	Рекомендации, протокол
5	РМО учителей истории и обществознания «Нестандартные формы проведения уроков обществознания в старших классах»	ноябрь	Голочалова Л.В. Чуканова Г.И.	Рекомендации, протокол
6	РМО учителей православной культуры «Роль интеграции предметов с основами православной культуры в воспитании духовно-нравственных качеств личности»	ноябрь	Голочалова Л.В. Какало М.Б.	Рекомендации, протокол
7	РМО заместителей директоров по воспитательной работе «Технология деятельности классных руководителей в системе воспитательной работы школы»	ноябрь	Давыденко Л.А. Бондаренко О.А.	Рекомендации, протокол
8	РМО учителей начальных классов «Инновационные подходы в начальном общем образовании»	ноябрь	Давыденко Л.А. Придворова О.М.	Рекомендации, протокол
9	РМО учителей физической культуры «Организация инновационной деятельности учителей физической культуры» (применение ИКТ, технология проблемного обучения).	ноябрь	Рябенко Т.Н Шестопалов А.В.	Рекомендации, протокол
10	РМО учителей русского языка и литературы «Лингвистическое развитие школьников и возможности его диагностики»	ноябрь	Рябенко Т.Н. Стародубцева Л.В.	Рекомендации, протокол
11	РМО преподавателей - организаторов ОБЖ «Организация контроля знаний учащихся с использованием информационных компьютерных технологий в преподавании курса « Основы безопасности жизнедеятельности».	ноябрь	Рябенко Т.Н. Сальков М.И.	Рекомендации, протокол
12	РМО учителей математики «Интеграционный процесс на уроках математики – как средство воспитания умственной активности обучающихся»	ноябрь	Голочалова Л.В.	Рекомендации, протокол
ДЕКАБРЬ				
1	Семинар директоров: «Основные направления повышения эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении»	декабрь	Панкова А.Н. Кононенко Л.И.	Приказ
2	Заседание экспертного совета: «Развитие здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях района как условие формирования культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса», «Становление единой информационной среды образовательных учреждений Волоконовского района – необходимое условие повышения качества образования»	декабрь	Методисты МЦОКО	Протокол
3	Проведение информационно-методического семинара с организаторами ГИА	декабрь	Алтухова С.А.	

	и ЕГЭ.			
4	РМО учителей физики « Контроль и оценка знаний обучающихся по физике»	декабрь	Пьяникина З.И. Косторных Е.Н.	Рекомендации, протокол
5	РМО учителей музыки «Психолого-педагогические ресурсы развития современного урока в достижении качества музыкального образования»	декабрь	Фесенко Ю.С. Лемешева С.Г.	Рекомендации, протокол
6	РМО воспитателей групп дошкольного возраста «Особенности работы воспитателя по развитию полоролевой идентификации детей дошкольного возраста»	декабрь	Голочалова Л.В. Колтунова З.А.	Рекомендации, протокол
7	РМО музыкальных руководителей ДОУ «Эстетическое развитие детей в рамках дошкольного музыкального образования»	декабрь	Голочалова Л.В. Карякина Е.П.	Рекомендации, протокол
8	РМО воспитателей групп раннего возраста «Развитие творческих способностей детей раннего возраста на основе индивидуального подхода»	декабрь	Голочалова Л.В. Федченко Н.В.	Рекомендации, протокол
9	РМО учителей информатики и ИКТ «Информационные технологии как средство самообразования, самореализации, адаптации в окружающем мире всех участников образовательного процесса»	декабрь	Рябенко Т.Н. Панова Е.П.	Рекомендации, протокол
Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования (олимпиады, смотры-конкурсы, соревнования, выставки)				
1	Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов ОУ района.	июнь	Водянова Е.Е. Алтухова С.А.	
2	Проведение единого государственного экзамена в 11 (12) классах ОУ района.	июнь	Степовая Г.Д. Алтухова С.А.	
3	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2013»	январь	Голочалова Л.В.	Приказ
4	Муниципальный этап XI Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев.	январь	Давыденко Л.А.	Приказ
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	январь	Давыденко Л.А.	Приказ
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека».	январь	Давыденко Л.А.	Приказ
7	Муниципальный этап III Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа 21 века».	январь- февраль	Давыденко Л.А.	Приказ
8	Муниципальный конкурс «Умницы и Умники»	март	Голочалова Л.В.	Приказ

			Рябенко Т.Н.	
9	Муниципальный этап конкурса «Директор школы – 2013».	март	Голочалова Л.В.	Приказ
10	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2013»	апрель	Лузанова Т.Н. Голочалова Л.В.	Приказ
11	Муниципальный конкурс «Детский сад – 2013»	май	Лузанова Т.Н. Голочалова Л.В.	Приказ
12	Проведение мероприятий межведомственной профилактической операции «Подросток» в общеобразовательных учреждениях района	июнь	Хворостяная Е.А. Ляпина О.Н..	
13	Подготовка к выставке достижений общеобразовательных учреждений за 2012-2013 учебный год.	июль	Методисты МЦОКО	Презентации, рекомендации
14	Участие в областной выставке «Мир детства. Школа».	август	Руководители ДОД	Выставочный модуль
	Проведение мероприятий межведомственной профилактической операции «Подросток» в общеобразовательных учреждениях района.	Июнь, июль, август	Хворостяная Е.А. Ляпина О.Н.	
15	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	сентябрь	Давыденко Л.А.	Приказ
16	Подготовка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	сентябрь	Методисты МЦОКО, руководители РМО	Олимпиадные задания
17	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	октябрь	Давыденко Л.А.	Приказ
18	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	октябрь	Методисты МЦОКО	Приказы, рейтинги, отчеты
19	Муниципальный этап отбора на мероприятия Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	октябрь- ноябрь	Давыденко Л.А.	Приказ
20	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	ноябрь	Методисты МЦОКО	Приказы, рейтинги, отчеты
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса имени Д.И.Менделеева.	ноябрь	Фесенко Ю.С.	Приказ
22	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	декабрь	Лузанова Т.Н. Голочалова Л.В.	Приказ
23	Проведение мероприятий межведомственной профилактической операции «Каникулы» в образовательных учреждениях района».	декабрь	Хворостяная Е.А. Ляпина О.Н.	