

**Публичный отчет управления образования администрации  
муниципального района «Волоконовский район»  
о проделанной работе**

Завершился 2015-2016 учебный год. В каждом образовательном учреждении подведены его итоги и ставятся задачи, которые необходимо решить в ближайшем будущем. Давайте вспомним, что намечалось сделать в прошедшем учебном году, чтобы подвести итоги и оценить качественный уровень достигнутых результатов.

На слайдах обозначены основные вехи 2015-2016 учебного года.

Президентом Российской Федерации по результатам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года дан ряд поручений по развитию образования. Это:

- снижение административной нагрузки на образовательные организации, в том числе путем сокращения контрольно-надзорных мероприятий;

- уменьшение нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчетов, а также с подготовкой внутренней отчетности;

- разработка комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований;

- формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций.

Многое уже сделано. Приняты и реализуются основополагающие документы в развитие положений закона и указов – стратегии, концепции, стандарты, программы. Все они призваны повысить доступность качественного образования.

В соответствии с рекомендациями педагогического сообщества срок внедрения профстандарта перенесен на 1 января 2017 года.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства. Педагог в современной школе уже не претендует на обладание монополией знаний. В настоящее время ученики имеют возможность сами найти нужную информацию. Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных

изменений, которые происходят в сфере образования, в том числе и в нашем районе.

И здесь немало важную роль играют кадры. Если в школах района работают 92,4% педагогов с высшим профессиональным образованием, то в дошкольных организациях с высшим образованием работают только 41,7% педагогов, в основном это руководители, учителя-логопеды, старшие воспитатели, педагоги-психологи.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 64,7% педагогов и руководителей учреждений. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, составляет всего 8,2%.

В отрасли 24% (88) педагогов общеобразовательных школ имеют высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию - 58% (214 педагогов).

Из числа педагогов дошкольных образовательных организаций – высшую и первую квалификационную категорию имеют 61,2% человек.

Средний возраст учителей 47 лет, доля преподавателей в возрасте до 25 лет – составляет 3,5% и от 25 до 35 лет – 15,2%, от 35 лет до 55 – 71,3%. За последние годы увеличился процент преподавателей пенсионного возраста (10%).

Большая часть педагогов готовы к переменам программ, учебников, методики преподавания в условиях изменившихся стандартов обучения и подходов к передаче знаний школьникам и воспитанникам.

Методической службой района сформирована модель, в которую входят 26 районных постоянно действующих семинаров педагогических работников, 5 межшкольных методических объединений, школа молодого специалиста, 8 опорных школ для оказания методической помощи педагогам, инициативные творческие группы, школьные методические службы.

В прошедшем учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошёл 271 педагогический работник.

Прошли аттестацию за прошедший учебный год на установление квалификационной категории с учетом оценки качества работы — 64 учителя и 16 воспитателей дошкольных учреждений, из них на высшую категорию аттестованы — 16 учителей и 3 работника ДОУ, что составляет 4% от числа всех педагогов, на первую — 48 учителей и 13 воспитателей (13%).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» за первое полугодие 2016 года средняя зарплата педработников дошкольных образовательных учреждений в Волоконовском районе составила 25 тысяч 666 рублей, педработников общеобразовательных учреждений – 25 тысяч 850 рублей. Средняя заработная плата учителя – 26 тысяч 662 рубля, а средняя заработная плата педагогического работника учреждения дополнительного образования - 23 тысячи 996 рублей, что составляет 90% от средней заработной платы учителя. Величина средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций района соответствует контрольным цифрам департамента образования Белгородской области.

Уважаемые коллеги!

Потребность в педагогических кадрах образовательных организаций до 2020 года показывает, что необходимость остаётся в учителях английского языка, химии и биологии, начальных классов, учителях русского языка и литературы, математики. Поэтому, главной задачей кадрового обеспечения является привлечение молодых специалистов, а для этого нужно создавать соответствующие условия.

С февраля 2016 года открыт и реализуется проект «Создание и внедрение системы мер по привлечению молодых специалистов для работы в образовательных организациях Волоконовского района».

В результате реализации проекта должно привлекаться не менее 5 молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях района. Благодаря поддержке главы администрации района начинающим работать молодым педагогам повышены выплаты материальной помощи до 50 тысяч рублей в течение трёх лет. На начало текущего учебного года к нам прибыли 6 молодых специалистов, три из которых будут работать в школах, три – в дошкольных учреждениях.

Для успешной адаптации молодых специалистов организована Школа молодого учителя. Но главное, что необходимо нам сделать – это возродить наставничество в каждом образовательном учреждении, чтобы молодым педагогам было комфортно в коллективе, чтобы никогда не возникало желание покинуть педагогическую стезю.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогических работников, является организация и проведение различных конкурсов. Они служат способом выявления и развития

профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

В 2016 году победителем муниципального конкурса «Учитель года» стала учитель физики Волоконовской средней школы №1 Вартанян Марина Анатольевна, профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» - учитель информатики Погромской средней школы Дворниченко Оксана Юрьевна.

Учитель русского языка и литературы Пятницкой средней школы Михайлова Наталья Николаевна в июне 2016 года стала призёром областного конкурса авторских разработок и методических материалов по воспитанию культуры здоровья в номинации «Методические разработки по теме, модулю, разделу преподаваемого предмета». По итогам регионального конкурса «Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках биологии, химии и географии» Чуркина Елена Ивановна, учитель биологии Пятницкой средней школы, признана победителем в номинации «Биология», а Пантелеева Оксана Викторовна, учитель географии этой же школы – призёр в номинации «География».

Выражаю слова благодарности всем участникам педагогических конкурсов за их высокий профессионализм и самоотверженность и всем непосредственным участникам подготовки и проведения конкурсных мероприятий.

Уважаемые участники коллегии!

Особый приоритет развития школы определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технология и инфраструктура. На современном этапе развития общества образовательные организации должны готовить ребенка к профессиональной мобильности, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

Сегодня требования высокого качества неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. С учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

В настоящее время услугой дошкольного образования пользуются 902 ребенка дошкольного возраста.

За последние три года число дошкольных мест увеличилось на 115 за счёт открытия дошкольных групп при основных образовательных учреждениях, ремонта и строительства новых дошкольных организаций. В

настоящее время ведётся строительство дошкольного образовательного учреждения на 150 мест в посёлке Волоконовка. Срок окончания строительных работ – 2017 год.

На 1 сентября 2016 года очередь в дошкольные организации отсутствует. Все желающие дети устроены в детские сады.

Главная задача – это качество дошкольного образования, то есть организация педагогического процесса в детском саду, при котором показатели уровня воспитанности и развития каждого ребенка увеличиваются в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. О степени развития дошкольного образования в нашем районе свидетельствуют следующие достижения:

- коллектив Пятницкого детского сада «Семицветик» стал лауреатом регионального конкурса основных образовательных программ дошкольных организаций на основе ФГОС,

- воспитанники этого же детского сада стали победителями регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»,

- Волоконовский детский сад комбинированного вида №1 «Берёзка» - участник регионального проекта «Дошколёнок Белогорья» (художественно-эстетическое направление),

- Богачёва Ольга Николаевна, воспитатель Волоконовского детского сада №3 «Родничок» - победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2016»,

- 11 воспитателей ДООУ обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне, 2 педагога принимали участие в региональных научно-практических конференциях и имеют публикации.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. Наши дошкольные учреждения с этой задачей справляются успешно.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащённого развития личности ребенка. В новом учебном году по федеральному стандарту начального образования продолжают обучаться все 1-4 классы, по новому стандарту основного общего образования 5, 6 классы всех школ района и 5-9 классы Волоконовской средней школы №1. Внедрение ФГОС второго

поколения – новый этап в развитии общего образования. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе. Поэтому, актуальны слова руководителя проекта по разработке образовательных стандартов второго поколения Александра Кондакова: «Стандарты второго поколения невозможны без учителя «второго поколения». Сегодня простое утверждение образовательного учреждения о соответствии качества обучения требованиям образовательного стандарта общественностью не воспринимается как гарантия получения качественного образования. Для подтверждения способности школы к устойчивому росту качества обучения стали необходимы современные контрольно–оценочные средства и процедуры, основанные на педагогических измерениях учебных достижений и обеспечивающие достоверность, надежность образовательной информации.

На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, всероссийскими проверочными работами, национальными исследованиями качества образования как процедуры внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением. Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно, ответственно, так как итоги государственной итоговой аттестации не всегда подтверждают результативность по окончании учебного года во многих школах района.

В 2015-16 учебном году произошли изменения в проведении итоговой аттестации в 9 классах. Помимо русского языка и математики, девятиклассники сдавали по выбору ещё 2 предмета. В последующие годы количество предметов по выбору будет расти: в 2018 году – до трех, в 2020 году – до четырех. Уже в 2017 году будет введена федеральная шкала оценки. Оценка, полученная на ОГЭ, будет влиять на оценку в аттестате.

В прошедшем учебном году государственная (итоговая) аттестация девятиклассников проходила в 15 общеобразовательных учреждениях района. Были обеспечены все условия для функционирования двух пунктов проведения экзаменов на базе Волоконовской №2 и Пятницкой средних школ, каждый ППЭ был оснащен видеонаблюдением (офлайн), металлоискателями, присутствовали

общественные наблюдатели. Нарушений Порядка проведения ГИА со стороны участников и лиц, задействованных в подготовке и проведении экзаменов, выявлено не было. Общее количество выпускников - 277 человек, 276 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо успешное прохождение итоговой аттестации только по основным предметам: русскому языку и математике.

В прошедшем году экзамены по выбору учащиеся сдавали из числа утвержденных предметов, это обществознание, история, английский язык, биология, химия, физика, информатика и литература. Общие статистические данные об участниках ГИА в Волоконовском районе слайды представлены вашему вниманию в таблицах презентации. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике показал, что 99,64% выпускников владеют обязательным минимумом содержания учебных предметов и подтвердили свои знания. Качество знаний по русскому языку соответствует прошлогоднему показателю, по остальным предметам по сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось. Один выпускник Пятницкой средней школы не получил аттестат, так как не сдал два обязательных предмета. В сентябре этого года у него будет возможность повторно пройти итоговую аттестацию.

Ещё одна важная проблема для системы образования - качество образования выпускников 11 классов.

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в 2016 году с использованием механизмов независимой оценки. К государственной итоговой аттестации были допущены 179 человек. Из них 170 выпускников общеобразовательных школ, 1 выпускник учебно-консультационной группы, 8 выпускников прошлых лет. Один выпускник УКГ не был допущен к экзаменам. Наиболее востребованными предметами по выбору стали: обществознание, биология, физика, история.

Уровень обученности выпускников по результатам итоговой аттестации составил 91,2% в связи с тем, что выпускники 11-х классов прошедшего учебного года не справились с заданиями на экзамене по математике и не смогли получить аттестат в девяти школах района. Для пятнадцати учащихся это лето стало не столько временем отдыха, сколько временем работы над ошибками. 8 сентября текущего года им опять предстоит на экзаменах подтвердить знания одиннадцати лет обучения.

Уважаемые участники коллегии, обратите внимание на общие статистические данные об участниках и результатах ЕГЭ, представленные в

таблице презентации. Сравнительный анализ подтверждает отрицательную динамику качества знаний выпускников по математике.

Лучших результатов достигли обучающиеся по русскому языку (65 баллов), истории (48 баллов), английскому языку (77 баллов), литературе (64 балла). По сравнению с прошлым учебным годом очевиден рост среднего балла по району по данным предметам.

Следует отметить, что 70 учащихся выпускных классов не смогли набрать минимальное количество баллов и поэтому лишились возможности поступать на факультет, где данный предмет является профилирующим. Так 36 человек не сдали экзамен по обществознанию, 19 – по биологии, 6 – по физике, 2 – по истории, 4 – по химии, 2 – по информатике и 1 выпускник по географии.

В этом году 1 выпускница Пятницкой средней школы (Чуркина Дарья) получила максимальный результат 100 баллов по русскому языку (учитель Дидяева Нина Александровна). Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ - это гордость педагога-наставника, школы и всего района. Сегодня мы выражаем благодарность учителям, качественно подготовившим выпускников к государственной итоговой аттестации. Баллы каждого ребёнка, каждого класса - труд каждого педагога, это оценка качества для всего муниципального образования.

Медалью федерального значения «За особые успехи в учении» награждены 23 выпускника из средних школ района: Волоконовских №1 и №2, Пятницкой, Староивановской, Тишанской, Ютановской и Фоцеватовской. Региональной золотой медалью награждены 13 выпускников, серебряной – 6. Отношение к учёбе данных выпускников, труд их преподавателей, забота родителей заслуживают огромного уважения и служат примером и стимулом для всех нас.

Проанализировав результаты ГИА, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. Во всех общеобразовательных организациях необходимо провести детальный анализ перечисленных результатов в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов.

Одна из новых форм оценки качества образования - всероссийские проверочные работы (ВПР). Это разновидность промежуточной аттестации на соответствие результатов обучения школьников требованиям, установленных стандартами. В 2015-2016 учебном году Всероссийские проверочные работы впервые написали четвероклассники по русскому языку, математике и окружающему миру. В последующие годы проверочные работы будут проведены и в других классах.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал высокий уровень подготовки выпускников начальной школы, поэтому основная задача педагогов – сохранить знания, полученные учащимися, расширять и пополнять совокупность умений с каждым последующим годом обучения.

Оценка качества образования – это не только ОГЭ, ЕГЭ и проверочные работы, но и национальные исследования качества образования – НИКО. Это общероссийская программа по оценке качества среднего образования, начатая в 2014 году по инициативе Рособнадзора. Исследования проводятся в целях развития единого образовательного пространства, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования. В апреле 2016 года было проведено мониторинговое исследование качества образования по обществознанию 30 учащихся 6-х и 8-х классов Волчье – Александровской средней школы. В октябре 2016 года планируются исследования качества образования по иностранным языкам в 5-8 классах. Проведение исследования качества образования по иностранному языку обусловлено тем, что с 2020 года экзамен по данному предмету станет обязательным после девятого класса, с 2022 года иностранный язык станет обязательным в рамках ЕГЭ. Поэтому нужно готовиться и понимать, какие есть проблемы у учащихся 5–8-х классов, потому что именно они уже будут сдавать иностранный язык в обязательном порядке.

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию представлена модель единой системы оценки качества образования.

Как видно из схемы, система включает ГИА-9-11 классов, Всероссийские проверочные работы, национальные и международные исследования качества образования, исследования компетенций учителей. Результаты оценочных процедур будут использоваться для повышения квалификации учителей. Они должны влиять на формирование системы учительского роста, а также на содержание образовательных программ.

В прошедшем учебном году учителя нашего района, работающие в 10, 11 классах, приняли участие в ЕГЭ для учителей русского языка – 19 педагогов, математики – 15, физики – 8, обществознанию – 14 учителей. Эти исследования необходимы, чтобы получить общую картину знаний учителей и понять ситуацию в разрезе каждого учреждения и муниципалитета в целом. По итогам таких исследований не будут составляться рейтинги районов или школ, приниматься какие-то меры для наказания или поощрения. Эта информация нужна для принятия правильных управленческих решений, разработки программ федерального, регионального и муниципального уровня, для устранения имеющихся проблем, чтобы ученики школ могли получать качественное образование, соответствующее новым стандартам.

В целях повышения престижа профессии учителя, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, обладающих глубокими предметными знаниями, в 2016-2017 учебном году управление образования планирует проведение олимпиад для учителей-предметников.

В настоящее время в системе образования создаётся единая автоматизированная информационная система по оценке качества образования, разрабатывается единая система показателей и индикаторов оценки качества на всех уровнях, развивается банк измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов.

С 1 сентября 2016 года автоматизированная система управления образовательным процессом и документооборотом «Виртуальная Школа» должна осуществляться всеми общеобразовательными организациями района в штатном режиме с ведением электронных журналов и электронных дневников обучающихся.

Одна из новаций 2015-16 учебного года - электронные учебники. У всех учебников, включенных в федеральный перечень, теперь есть электронная версия. С 1 сентября 2015 года школы могли использовать как бумажные учебники, так и электронные.

Большое значение в повышении качества образования, особенно при отсутствии в общеобразовательной организации дипломированных

специалистов по тем или иным предметам, может иметь Российская электронная школа. Реализация этого масштабного проекта уже началась. К концу 2016 года будет сформирована платформа, на которой будут размещены уроки по определенным предметам, и школьники смогут ими пользоваться, ресурс будет бесплатным. Полностью этот проект будет реализован примерно через три-четыре года. В Российской электронной школе ученики смогут получать общее образование дистанционно.

Рост качества образования невозможен без постоянного совершенствования содержания и методов преподавания учебных предметов. С 2016 года девятиклассники при изучении предмета «Обществознание» будут повышать финансовую грамотность, получать знания о кредитах, пенсиях и налогах.

Ведущим видом деятельности старшеклассника является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личного профессионального и жизненного опыта. В целом, в прошедшем году профильным обучением было охвачено 29,4% учащихся 10-11 классов. Работают четыре ресурсных центра, открытые на базе Волоконовских №1 и №2, Покровской и Пятницкой средних школ. Создание аграрных классов – это инновационная форма работы с обучающимися, объединяющая усилия педагогов и производителей. Лидирующие позиции в данном вопросе занимают Покровская, Тишанская, Волоконовская №1 и №2 средние школы. Проводимая работа позволяет ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессий агротехнического направления и сформировать у них основы предпринимательской деятельности в сельскохозяйственной области.

Однако треть старшеклассников остается вне профилизации. Но это не главная проблема. Самый существенный недостаток профильного обучения - отсутствие реальной индивидуализации обучения. Только Волоконовская средняя школа №2 осуществляет обучение по индивидуальным учебным планам. Нам необходимо в кратчайшие сроки изменить систему преподавания учебных предметов. Преподавание учебных дисциплин скорректировать под каждого школьника в зависимости от степени его заинтересованности в изучении предмета. Чаще проводить разъяснительную работу с родителями с учетом перспектив развития экономики, как нашего района, так и региона в ближайшем будущем.

Качество работы педагога – это достижения его учеников.

Ежегодно учащиеся 5-11 классов принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников по 21 общеобразовательному предмету. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. В 2015-2016 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 996 учащихся района, в муниципальном этапе – 275, в региональном этапе – 28 учащихся. Николаенко Анатолий, учащийся 11«А» класса Волоконовской средней школы №2, стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, Чуркина Дарья, учащаяся 11 класса Пятницкой средней школы – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Мирошниченко Александра, учащаяся 10 «А» класса Волоконовской средней школы №1, победитель муниципального олимпиады по английскому языку была участницей летней лингвистической профильной смены в лагере «Берёзка» города Строитель Яковлевского района.

Большая роль в развитии личности учащихся принадлежит учебно-исследовательской деятельности, осуществляемой на всех ступенях обучения. Учащиеся общеобразовательных организаций района принимают активное участие во всех этапах Всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ учащихся: «Шаг в будущее», «Открытие», «Меня оценят в XXI веке», «Я – исследователь», «Первые шаги в науке». Ежегодно победители муниципальных этапов конкурсов становятся участниками и победителями региональных этапов. Так в 2015-2016 учебном году Ерышев Евгений, учащийся 1 «А» класса Волоконовской средней школы №1, стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь», Полева Вероника, учащаяся 3«Б» класса этой же школы, призёр регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю».

Благодаря повышению качества внеурочной и урочной деятельности за счет введения специальных курсов, факультативов, кружков учащиеся района в 2015-2016 учебном году неоднократно занимали призовые места на региональном уровне. Учащаяся Волоконовской средней школы №2 Романченко Екатерина стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

«Неопалимая купина», победителями и призёрами областных конкурсов творчества воспитанников кадетских классов становились учащиеся 8«Б» класса Волоконовской средней школы №2, Лубинец Дмитрий, учащийся Волоконовской средней школы №1, стал призером Всероссийского конкурса рисунков «Наследники Юрия Гагарина», Сильченко Ксения, учащаяся этой же школы, победитель регионального тура 14 Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев и призёр регионального конкурса «Лучший проект по энергобезопасности и энергоэффективности».

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Данные задачи в районе активно решают педагоги четырёх учреждений дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году составил 94,5%.

Расширение системы дополнительного образования за счет часов неаудиторной занятости позволило в прошедшем учебном году достичь следующих результатов: на региональном уровне 9 учащихся стали победителями и призёрами областных выставок, 20 учащихся стали победителями и призёрами Всероссийских конкурсов рисунков и прикладного творчества, учащаяся 10 класса Волоконовской средней школы №1 Мирошниченко Александра заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Адрес детства – Россия», Копица Ирина, учащаяся 10 класса Волоконовской средней школы №2 – призёр регионального этапа конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», команда юных инспекторов движения Волоконовской средней школы №2 в рамках регионального конкурса-фестиваля «Безопасное колесо – 2016» в номинации конкурс рисунков заняла 3 место, Лысенко Александр, обучающийся Центра детского творчества «Ассоль», стал вторым в областном первенстве по пулевой стрельбе, в соревнованиях по гиревому спорту и ушу на региональном уровне победителями и призёрами в 2015-2016 учебном году стали 33 учащихся, на всероссийском уровне – 4 учащихся.

В этом году в областном конкурсе «Лучший проект в сфере образования» команда проекта «Создание системы формирования навыков безопасного

поведения на дорогах у детей младшего школьного возраста Волоконовского района» стала лауреатом.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников, победителей и призёров региональных конкурсов. К сожалению, статистика показывает, что участниками олимпиад по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся. Поэтому педагогам необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах на уроках и во внеурочной работе по предметам. В предстоящем учебном году педагогическими коллективами образовательных организаций в рамках реализации муниципального проекта «Изучение родного края через внедрение курса «Белгородоведение» на территории Волоконовского района» предстоит активизировать работу по приобщению обучающихся к Белгородской традиционной культуре и традициям родного посёлка через внедрение интегрированного курса «Белгородоведение».

Уважаемые педагоги!

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. Новый учебный год внесет в систему образования района новые веяния. Так, утвержденная 29 мая 2015 года распоряжением Правительства Российской Федерации Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, заставляет нас обратить особое внимание на реализацию стратегических ориентиров воспитания, которые были сформулированы Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в Послании: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Большое внимание в общеобразовательных учреждениях района уделяется духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. На базе Волоконовской № 1, Фощеватовской и Тишанской средних школ действуют духовно-просветительские центры. Регулярно проводятся встречи учащихся со священнослужителями, совершаются паломнические поездки в храмы и монастыри области.

Воспитательное значение в образовательных организациях района имеют мероприятия, посвященные значимым для нашей страны событиям, памятным датам, которые отмечались в прошлом учебном году. Это национальные

праздники, а так же юбилейные даты российской истории и культуры – например, 1000-летие великого князя Владимира – Крестителя Руси, 70-летие окончания Второй мировой войны, 100-летие со дня рождения Константина Симонова и другие. 2016 год – год российского кино. В связи с памятливыми датами в учреждениях образования были проведены открытые уроки, творческие конкурсы, различные проекты, коллективно-творческие дела школьников и воспитанников дошкольных учреждений, всех педагогических коллективов района.

Важным вопросом для нас является оздоровление, отдых и занятость детей в летний период. Воспитательная ценность системы каникулярного отдыха состоит в том, что она создаёт условия для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Поэтому в преддверии лета была проведена большая организационная работа. Во всех образовательных учреждениях прошли мониторинги занятости детей на каникулах, созданы банки данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в правоохранительных органах и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Управлением культуры совместно с управлением образования были определены формы организации работы с детьми в период лета.

На организацию лета в 2015 – 2016 учебном году на данные цели было израсходовано 2 миллиона 773 тысячи рублей, в том числе из муниципального бюджета 1 миллион 548 тысяч рублей.

На территории района работали 18 детских оздоровительных учреждений, из них 14 лагерей дневного пребывания и 4 лагеря труда и отдыха. Всего было занято летним отдыхом в пришкольных лагерях 1761 ребенок (84%), среди которых 696 учащихся, имеющих льготы, оздоровлены за счёт бюджетных средств.

124 ребенка, имеющих льготы, отдохнули в загородных лагерях города Анапа, Чернянского района, Ростовской области и Ровеньского района.

425 подростков были трудоустроены за лето по инициативе администрации района и центра занятости населения.

Хочу поблагодарить все педагогические коллективы за хорошую организацию летней оздоровительной кампании. Все мероприятия, запланированные на этот период, выполнены.

Уважаемые участники коллегии!

Особым направлением инновационного развития образования района является забота о здоровье школьников: внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование у обучающихся заинтересованного отношения к своему здоровью. Приоритетным направлением в этом стала физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, направленная на массовое вовлечение детей и подростков в активные занятия физической культурой и спортом. Большую роль в решении данного вопроса играет проведение «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», сдача нормативов физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». В прошедшем учебном году нормативы ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия выполнили 455 человек (27%).

Детско-юношеские спортивные школы посёлка Волоконовка и Пятницкое реализуют дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, которые реализуют физическое образование и воспитание личности, формируют умения и навыки в избранном виде спорта, вовлекают в систему регулярных занятий. Учебно-тренировочный процесс спортивных школ осуществляется на базе восьми образовательных учреждений района. Работают секции футбола, волейбола, гиревого спорта, пауэрлифтинга, ушу, шахмат, бокса, дзюдо, рукопашного боя, спортивно-оздоровительные группы.

Все общеобразовательные учреждения района используют возможности междисциплинарной программы «Разговор о правильном питании», реализуемой в 1-8 классах в системе работы классных руководителей. Курганская Жанна Алексеевна, учитель русского языка и литературы Волоконовской средней школы №1 в 2015 году стала участником II Международной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации». Староивановская средняя школа в этом году станет участником регионального проекта «Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесформирующих технологий».

С 1 сентября 2016 года с целью сохранения и укрепления здоровья школьников, оптимизации учебной нагрузки, создания условий для занятий учащихся свободной досуговой деятельностью на всех уровнях общего

образования в общеобразовательных организациях района проведение занятий будет организовано в режиме пятидневной рабочей недели. В режиме шестидневной учебной недели будут обучаться только учащиеся 11 класса Ютановской средней школы в связи с окончанием обучения выпускников по профессии «Повар третьего разряда». В новом учебном году все праздничные мероприятия, конкурсы, олимпиады, соревнования обучающихся должны проводиться в выходные дни и во внеурочное время.

С целью создания безопасных условий доставки учащихся в общеобразовательные организации района все школьные автобусы оборудованы тахографами, установлена система «Глонасс», позволяющая отслеживать местонахождение каждого транспортного средства.

Одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья школьников и эффективности их обучения является рациональное питание. Охват горячими завтраками школьников составляет 100%. С 1 января 2016 года стоимость завтрака увеличилась до 40 рублей. Для детей он является бесплатным.

В течение учебного года серьезное внимание уделялось контролю за качеством и ценовой политикой поставляемых продуктов, проводились проверки организации питания. В рацион питания школьников включены необходимые продукты, в соответствии с перспективным меню: мясо говядины, мясо птицы, молоко и молочные продукты, овощи, фрукты, мед, яблоки местного производителя.

Уважаемые коллеги!

В системе муниципального образования многое делается для решения проблемы особых детей, она продолжает оставаться актуальной и в будущем учебном году. В декабре 2014 года были утверждены ФГОСы общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые вступят в силу с 1 сентября 2016 года. В нашем районе федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ будут реализовываться в трёх образовательных организациях (Волоконовской № 1 и №2, Ютановской средних школах). В ходе реализации инклюзивного образования в наших школах получают образование дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам. Адаптированные программы будут разработаны на основе ФГОС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечат коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Обучение учащихся с ограниченными возможностями

здоровья, зачисленных в общеобразовательные учреждения до 1 сентября 2016 года, будет осуществляться по старым стандартам до завершения ими обучения.

В 2015-16 учебном году в школах района обучалось 13 детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой общеобразовательной школы, 18 детей занимались на дому, 3 учащихся из Пятницкой и Фоцеватовской средних школ получали общее образование через сеть Интернет в форме дистанционного обучения. В Фоцеватовской, Волоконовской №2 и Пятницкой средних школах созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Теперь задача этих школ – реализовать возможности по обучению детей с особыми нуждами в полном объеме.

Ещё одно важное условие организации образовательного процесса на новом уровне - создание условий, соответствующих современным требованиям. В районе реализуются меры, направленные на развитие инфраструктуры образования.

В рамках подготовки к новому 2016-2017 учебному году выполнены все работы по благоустройству и текущему ремонту зданий. Выражаю огромную благодарность руководителям школ и детских садов, учреждений дополнительного образования, всем педагогическим коллективам за качественную подготовку организаций к новому учебному году. Огромное спасибо администрации района, администрациям городских и сельских поселений – вы всегда болеете душой и оказываете всяческую помощь образовательным учреждениям. Выражаю благодарность всем управлениям администрации района, всем социальным партнёрам за плодотворное сотрудничество в достижении значимых результатов в воспитании и обучении подрастающего поколения.

На пороге новый 2016-2017 учебный год. В этом году нам предстоит решить ряд конкретных задач:

1. Обеспечить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2. Обеспечить реализацию мероприятий по переходу образовательных учреждений на пятидневную учебную неделю

3. Продолжить реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и программу «Патриотического воспитания в Российской Федерации»

4. Обеспечить повышение эффективности использования кадрового потенциала, реализацию мер по привлечению и поддержке молодых специалистов.

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Следует объединить усилия в интересах наших детей. Все, о чем идет речь сегодня на коллегии, невозможно без взаимной поддержки, доброго отношения друг к другу.

«Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал силы», - обращался к молодым читателям Дмитрий Сергеевич Лихачёв.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

Спасибо за внимание!