



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ВОЛОКОНОВСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

22 декабря 2014 г.

№ 524

О внесении изменений в
постановление главы Волоконовского
района Белгородской области от
25 декабря 2006 года № 977

Руководствуясь постановлениями Правительства Белгородской области от 21 июля 2014 года № 277-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп», в целях уточнения методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, **п о с т а н о в л я ю :**

1. Внести в постановление главы Волоконовского района от 25 декабря 2006 года № 977 «О введении новой системы оплаты труда работников общего образования и переходе на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных организаций» следующее изменение:

- приложение № 2 к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных организаций Белгородской области и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования изложить в редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2015 года.

3. Управлению образования администрации района (Гулько С.П.) осуществлять выплату заработной платы работникам муниципальных образовательных организаций в соответствии с настоящим постановлением.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации района по социальной политике А.М.Сотникова.

Глава администрации района

С.Бикетов



ЗМК.109
22.01.15г



Приложение №2
к Методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников
государственных образовательных
организаций Белгородской области и
муниципальных образовательных
организаций, реализующих программы
начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования
приложение

Положение о распределении централизованного фонда
стимулирования руководителей образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Премирование руководителей учреждений производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образования. Централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений формируется в размере 1,5% от фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат руководителя, являются критерии, отражающие результаты его работы.

При определении размера доплат общественный орган управления образованием руководствуется соответствующими критериями, утверждаемыми нормативным правовым актом муниципального образования.

Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений является примерным и может быть дополнен и изменён с учетом особенностей муниципальных образовательных

систем. При разработке критериев муниципальных общеобразовательных учреждений должен учитываться весь спектр профессиональной деятельности руководителей, при этом необходимо учитывать факт, что качеством эффективной профессиональной деятельности руководителя является наиболее полная удовлетворенность запросов всех потребителей образовательных услуг, предоставляемых учреждением.

Количество выставляемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменено в зависимости от веса (значимости) показателя. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности руководителя и служит основанием для установления максимальной доплаты.

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	2	3	4
1.	Эффективность процесса обучения	Успеваемость учащихся ступени начального общего образования – по итогам учебного года, учебных четвертей	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов
		Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	- наличие – 5 баллов; - доля выпускников этой категории от их общего числа выше или равна среднему показателю по муниципалитету (по региону) – 10 баллов
		Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык)	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов
		Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика)	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов
		Успеваемость учащихся ступени среднего (полного) общего образования – по учебным полугодиям	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов
		Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам государственного экзамена (математика)	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов

1	2	3	4
		Успеваемость выпускников среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена (русский язык)	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний бал выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов - процент от общего числа выпускников, славших единый государственный экзамен и получивших 80 и более баллов – 5 баллов - выше среднего показателя по области – 10 баллов
		Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена 80 и более баллов	- наличие – 5 баллов - доля данных выпускников от их общего числа равна или выше среднего показателя по муниципалитету – 10 баллов
		Выпускники ступени среднего (полного) общего образования, награждённые медалями «За особые успехи в обучении»	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - процент успеваемости выше среднего по муниципалитету – 10 баллов
		Успеваемость обучающихся переводных классов	- на муниципальном уровне за 1 победителя – 5 баллов, за 1 призера – 3 балла
		Наличие учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад	- на уровне области – 10 баллов - на зональном, всероссийском или международном уровнях – 10 баллов
		Доля выпускников ступени среднего общего образования, славших квалификационный экзамен по ПДД	- доля славших экзамен 90-100% - 5 баллов; 80-90% - 4 балла; 70-80% - 3 балла; 60-70% - 2 балла; 50-60% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов;
		Доля выпускников ступени среднего общего образования, славших квалификационный экзамен по вождению	- доля славших экзамен 90-100% - 5 баллов; 80-90% - 4 балла; 70-80% - 3 балла; 60-70% - 2 балла; 50-60% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов;
		Численность обучающихся, занимающихся в 4 классе на «4» и «5» и численность выпускников 4 классов, которые закончили 5 класс без «3»	- при сохранении и увеличении численности – 10 баллов; - при уменьшении численности – 0 баллов.

1	2	3	4
2.	Эффективность воспитательной работы	Охват учащихся дополнительным образованием, организованным на базе школы	- не менее 50 % от общего числа обучающихся – 5 баллов
		Наличие учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных муниципальным образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	- за каждого победителя на муниципальном уровне – 5 баллов; - на уровне области – 10 баллов; - на всероссийском или международном уровне – 20 баллов;
		Социальное проектирование	- реализация школьных социальных проектов – 10 баллов;
		Динамика учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	- снижение по сравнению с предыдущим периодом или отсутствием таких учащихся – 5 баллов;
		Многообразие систем дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения	- наличие трёх и более направлений (по лицензии) – 5 баллов;
		Деятельность детских объединений или организаций в муниципальном образовательном учреждении	- наличие детских объединений с утверждённым локальным актом регламентом деятельности – 10 баллов;
		Организация деятельности школьных средств массовой информации	- наличие школьной газеты, выходящей не реже одного раза в месяц – 5 баллов;
		Наличие ученического органа самоуправления, уставом муниципального общеобразовательного учреждения	- деятельность ученического органа самоуправления отражена в плане работы школы – 10 баллов;
		Наличие ученического хора	- при наличии хора – 10 баллов;
3.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	Доля учебного времени, реализуемого с использованием информационных технологий	- от 10 до 25% – 5 баллов; - от 25 до 50% (подтверждается учебно-тематическим планированием) – 10 баллов;

1	2	3	4
	административной деятельности учреждения	Оборудование кабинетов компьютером для работы на уроке	- доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы на уроке: - не менее 25% - 2 балла; - не менее 50% - 3 балла; - не менее 75% - 4 балла; - 100% - 5 баллов; - Наличие электронного документооборота с органами управления с использованием сети Интернет - 5 баллов; - ссылка на сайт - 10 баллов;
		Электронный документооборот	
		Наличие сайта муниципального образовательного учреждения, обновляемого не реже одного раза в месяц	
		Ведение электронного дневника, журнала	- заполнение не реже двух раз в неделю - 10 баллов; - заполнение не реже двух раз в неделю - минус 10 баллов;
4.	Доступность качественного образования	Обязательность основного общего образования	- отсутствие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста - 5 баллов 80% и выше - 5 баллов
		Доля учащихся, полностью обеспеченных учебниками из школьных фондов	
		Доля профильных классов или групп на ступени среднего (полного) общего образования	- наличие - 10 баллов - отсутствие - 0 баллов
		Наличие индивидуальных учебных планов обучающихся на старшей ступени	- имеют индивидуальный учебный план: от 20 до 49% учащихся - 5 баллов - от 50 до 100% учащихся - 10 баллов
		Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	- наличие - 5 баллов - реализация 10 и более предпрофильных курсов (для сельской школы) - 10 баллов
		Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более одного месяца за отчетный период	- отсутствие 15 баллов; - менее 3-х человек (для сельской школы) - 5 баллов; - не более 5 человек (для городской школы) - 5 баллов;

1	2	3	4
		Сохранение количества обучающихся по окончании учебного года на уровне количества учащихся в начале учебного года	- в 8-х классах, в 9-х классах, в 10-х классах, в 11-х классах - 5 баллов
5.	Эффективность управленческой деятельности	Публичная отчетность	- наличие публичного доклада о деятельности муниципального образовательного учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в средствах массовой информации, на сайте учреждения, у классных руководителей) - 5 баллов
		Стратегическое планирование	- программы развития (срок действия - не менее трех лет), утвержденной органом местного самоуправления и имеющей финансовую составляющую - 5 баллов; - наличие внебюджетных средств финансирования учреждения - 5 баллов;
		Инвестиционная привлекательность	- наличие, чем средний показатель по муниципалитету - 5 баллов; - соотношение числа учащихся к числу педагогов выше 10 - 4 балла; - соотношение числа учащихся к числу педагогов ниже 10 - 3 балла;
		Уровень оптимизации ресурсов	- фонд оплаты труда педагогического персонала в общем фонде оплаты труда работающих выше 70 % - 5 баллов; - 60-70% - 4 балла; - 50-60% - 3 балла; - менее 50% - 2 балла
		Эффективность кадровой структуры	- наличие органа самоуправления общеобразовательным учреждением, в котором представлены все участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, сторонние лица)
		Общественная составляющая управления	- наличие органа самоуправления общеобразовательным учреждением, в котором представлены все участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, сторонние лица)

1	2	3	4	5
		Работа со средствами массовой информации	и/или организации) – 5 баллов; - наличие позитивных материалов в средствах массовой информации о деятельности муниципального образовательного учреждения: - на муниципальном уровне – 10 баллов; - на уровне области – 15 баллов; - на федеральном уровне – 20 баллов; - экономия энергоресурсов – 5 баллов; - перерасход энергоресурсов – минус 2 балла;	
		Расход и энергоресурсов		
6.	Эффективность обеспечения мероприятий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участника образовательного процесса	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	- наличие у муниципального образовательного учреждения программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 5 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 95-100% – 10 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 90-95% – 9 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 85-90% – 8 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 80-85% – 7 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 75-80% – 6 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 70-75% – 5 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 65-70% – 4 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 60-65% – 3 балла;	
		Организация питания		

1	2	3	4
			- процент охвата учащихся горячим питанием 55-60% – 2 балла; - процент охвата учащихся горячим питанием 50-55% – 1 балл; - процент охвата учащихся горячим питанием менее 50% – минус 10 баллов; - наличие в учебном плане образовательного учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности – 5 баллов; - отсутствие предписаний органов надзора за деятельностью образовательных учреждений: - в части пожарной безопасности учреждения – 3 балла; - в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам – 4 балла; - отсутствие травматизма среди обучающихся и работников муниципального образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла;
7.	Кадровый потенциал	Привлечение и закрепление молодых специалистов	- наличие педагогов со стажем работы до 5 лет – 5 баллов; Квалификация педагогических работников % работников совместителей), (включая квалификационных категорий – 5 баллов;