

Публичный отчет управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской о проделанной работе

Своё приветствие в преддверии нового учебного года хотела бы начать со слов благодарности в адрес всех руководителей и коллективов образовательных организаций за плодотворный труд и личный вклад в реализацию программ и проектов развития системы образования нашего района. Спасибо всем, кто сегодня на деле обеспечивает эффективность мероприятий модернизации образования. Поскольку именно от потенциала ответственности и состоятельности современного учителя и руководителя зависит качественный результат проводимых инноваций.

Образование – это один из существенных факторов развития общества, а инновации в образовании можно рассматривать в качестве одного из основных инструментов разрешения возникающих социально-экономических проблем в стране, области и, безусловно, в районе. Именно сфера образования, прежде всего, должна быть инновационной. С этой целью в нашем районе, также как и во всей Белгородской области, успешно реализуется целевая программа развития образования до 2020 года, которая разработана в соответствии со стратегией социально-экономического развития района на период до 2025 года.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает серьезные изменения в правовом регулировании отношений в сфере образовательной деятельности. Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Впервые в законодательстве эта ступень определена как первый самостоятельный уровень общего образования. А как мы знаем, любой уровень образования подкрепляется федеральным государственным образовательным стандартом.

Так с 1 сентября 2014 года он введён для дошкольного уровня. Данный стандарт предполагает требования к образовательной

программе и условиям её осуществления, к кадрам и уровню их подготовки, а также материально-технической базе.

Стандарт позволяет говорить о вариативности образования с учетом индивидуальных особенностей наших детей и гарантировать его качество на данном уровне. Главная цель образовательной деятельности дошкольной организации – реализация программ дошкольного образования, и только после этого - уход и присмотр за ребенком.

Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами. Общее количество детей, охваченных различными формами дошкольного образования в нашем районе, составляет 1081 человек, что на 49 человек больше чем в прошлом году. С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе утверждена муниципальная «дорожная карта».

Систему дошкольного образования Волоконовского района представляют 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 5 школ имеют в своей структуре дошкольные группы, в 2-х школах организована работа групп кратковременного пребывания детей, не посещающих ДООУ (в них насчитывается 46 детей).

Наибольшие усилия были направлены на обеспечение услугами дошкольного образования детей в возрасте 3-7 лет. В результате практически все дети этого возраста обеспечены услугами дошкольного образования.

Однако, несмотря на кардинальные меры, проблема обеспечения всех нуждающихся детей местами в муниципальных детских садах не решена - это касается Волчье-Александровской территории.

Оценка эффективности и качества работы воспитателей системы дошкольного образования должна быть соотнесена с уровнем готовности первоклассников к обучению в школе.

В связи с принятием ФГОС дошкольного образования предполагается иной подход к подготовке детей к школьному обучению. Задача воспитателей детских садов – подготовить ребенка к успешному получению образования в начальной школе. Поэтому необходимо корректировать программы подготовки детей, усилить взаимодействие между воспитателями и учителями начальных классов при непосредственном участии в этом процессе родителей, а так же повышать профессиональный уровень педагогических работников.

Кадровый состав педагогических работников детских садов и дошкольных групп за последние годы практически не изменился. Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 39%, что на 7% больше по сравнению с 2014 годом, среднее специальное (педагогическое) образование - 61%. Квалификационные категории имеют 74 человека (80%).

В феврале 2015 года после капитального ремонта открылся Волоконовский детский сад №3 «Родничок». В ходе ремонта произведена перепланировка медицинского блока, пищеблока, установлено современное технологическое оборудование, капитально отремонтированы групповые комнаты. Детский сад увеличил места для полного пребывания детей с 90 до 135. Данные мероприятия позволили устранить очередность детей в детские сады поселка Волоконовка. На сегодняшний день в «Родничке» по списку 94 ребенка, посещает в среднем 72 человека.

Сегодня от педагогического сообщества дошкольных учреждений мы выражаем сердечную благодарность главе района Сергею Ивановичу Бикетову за внимание и заботу к проблемам дошкольного воспитания, помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества

и постоянного развития. В 2014/2015 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались все учащиеся начальных классов и 193 учащихся пятых - седьмых классов Волоконовской средней школы №1.

Все директора общеобразовательных организаций и заместители повысили свою квалификацию по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. С марта 2015 года все программы курсовой переподготовки, реализуемые Белгородским институтом развития образования, направлены на реализацию ФГОС общего образования. Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2011-2015 годов шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников школ района. В целях повышения профессионального мастерства педагогов за истекший учебный год было проведено пять муниципальных семинаров по реализации новых стандартов на базе Волоконовской №1, Староивановской, Тишанской, Ютановской средних школ. Учителя нашего района принимали активное участие в региональных конференциях и семинарах по введению ФГОС основного общего образования.

Проблемой по-прежнему остаётся то, что отдельные педагоги района слабо используют системно-деятельностный подход в преподавании предметов как методологическую основу стандарта образования. Одной из причин является недостаточный внутришкольный контроль со стороны администрации школ. Здесь можно выделить Покровскую, Погромскую средние школы, Голофеевскую и Борисовскую основные школы.

Наступающий учебный год - очередной этап введения нового стандарта во все пятые классы школ района. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций в сложившихся условиях соответствует предъявляемым требованиям, организовано обучение педагогов по программам повышения

квалификации, укреплена инфраструктура. В полном объеме выполнена дорожная карта введения ФГОС начального общего образования, что позволяет нам с уверенностью приступить к переходу на новые государственные стандарты основного общего образования. С 1 сентября 2015 года по федеральным государственным образовательным стандартам будут обучаться все учащиеся первых-пятых классов и шестые-восьмые классы Волоконовской средней школы №1, которая является районной стажировочной площадкой по внедрению федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

Одним из приоритетных направлений инновационного развития образовательного пространства Волоконовского района является его информатизация. Обращение к новым информационным технологиям в учебно-воспитательном процессе становится инновационной основой развития всей системы образования. В своём отчёте о результатах деятельности правительства области в 2014 году Губернатор Белгородской области Евгений Савченко предложил оснастить все образовательные организации области 3-D принтерами и соответствующим программным обеспечением. Школьникам необходимо идти в ногу со временем и учиться на самой современной технике. Губернатор отметил, что каждая школа должна превратиться в творческую лабораторию. В течение 2014/2015 учебного года 5 школ района: Волоконовские №1 и №2, Покровская, Пятницкая, Ютановская средние школы были оснащены 3D-принтерами. Четыре педагогических работника Волоконовских средних школ прошли обучение по теме «Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях». В ближайшем будущем обучающиеся должны научиться конструировать, составлять цифровые модели, изготавливать на 3D-принтерах готовые изделия и стать активными участниками нового технологического уклада.

Показатели оснащения свидетельствуют о росте удельного веса образовательных учреждений, в которых созданы современные условия в соответствии с требованиями ФГОС. Компьютерный парк общеобразовательных организаций района увеличился и насчитывает 550 компьютеров. На один персональный компьютер приходится 5,6 учащихся, что выше среднеобластного показателя на 3. В школах района насчитывается 180 проекторов. В 5 общеобразовательных организациях имеются интерактивные аппаратно–программные средства. В течение 2015 года всем школам подключена оптоволоконная сеть.

Образование становится более открытым и доступным для общественности. Каждая образовательная организация имеет собственный сайт в сети Интернет, где размещается не только нормативная база учреждения, но и вся информация, касающаяся учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности. Это даёт всестороннюю оценку работы системы образования и позволит совместно работать над улучшением качества воспитания и обучения.

Особое внимание уделяется конфиденциальности персональных данных, информационной безопасности. Для этого компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет, во всех образовательных организациях оснащено контент-фильтрами.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 года утвержден план мероприятий по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. Данная система будет функционировать на портале «Виртуальная школа».

Поэтому в начале нового учебного года общеобразовательным организациям необходимо осуществить переход из системы «Электронная школа «Пегас» в систему «Виртуальная школа».

Бесспорно, обновление материально-технических ресурсов в системе образования является одним из важнейших параметров инновационного развития образовательного процесса. В

достаточной степени оснащенными можно считать 70% общеобразовательных организаций района. Серьезной проблемой является и отсутствие необходимой инфраструктуры, оснащения организаций дополнительного и дошкольного образования детей, что особенно актуально в условиях нового законодательного пространства.

Одним из условий для введения стандартов нового поколения является формирование единого механизма контроля качества образования. Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

В 2014/2015 учебном году впервые одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации стала успешная сдача итогового сочинения. Сочинение (изложение) проводилось в выпускных классах 3 декабря на базе образовательных организаций. По итогам все учащиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Согласно федеральному законодательству школьники сдавали ЕГЭ в штатном режиме. При этом традиционно экзамены совмещали итоговую аттестацию выпускников общеобразовательных организаций и вступительные испытания в средние и высшие учебные заведения. Обязательными экзаменами для всех выпускников остались русский язык и математика, остальные предметы можно было сдавать по выбору с учетом того, какие профилирующие предметы необходимы для поступления.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в 2015 году впервые был разделен на два уровня: базовый и профильный. В текущем году выпускники имели возможность выбрать либо два уровня одновременно, либо только один из уровней. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне

вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно было сдать экзамен на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо сдавать экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне.

Всего русский язык и математику сдавали 213 выпускников района. Наиболее востребованными предметами по выбору стали: обществознание – его сдавали 147 учащихся (69,01%) , биологию - 57 (26,76%), историю и физику – 51 выпускник (23,94%). Остальные предметы: географию, химию, английский язык, литературу, информатику сдавали от 1 до 10% учащихся.

При проведении ЕГЭ по иностранным языкам по желанию выпускника в экзамен включался раздел "Говорение", устные ответы на задания которого, записывались на аудионосители.

В этом году 1 выпускница Ютановской средней школы (Колтунова Кристина) получила максимальный результат 100 баллов по русскому языку (учитель Стародубцева Любовь Васильевна).

По результатам единого государственного экзамена успеваемость по обязательным предметам составила 96,7%. Участники ЕГЭ, получившие на государственной итоговой аттестации по математике неудовлетворительные результаты, имели право пересдать данный предмет. Семь выпускников не использовали данную возможность: в Покровской средней школе 2 выпускника, в Тишанской – 1, в Фоцеватовской – 4 выпускника.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 18 июня 2015 года № 02-222 установлены дополнительные сроки проведения ЕГЭ по обязательным предметам. Наши выпускники смогут пересдать математику 26 сентября.

Сравнительный анализ подтверждает отрицательную динамику качества знаний выпускников по русскому языку и математике. Лучших результатов достигли обучающиеся по английскому языку (62,5 баллов), химии (58,15 баллов), географии

(53,29 баллов). По сравнению с прошлым учебным годом очевиден рост среднего балла по району по данным предметам.

Следует отметить, что высокий уровень подготовки у выпускников тех образовательных организаций, где готовили обучающихся к итоговой аттестации высококвалифицированные учителя, заинтересованные в результатах своего труда, знающие и любящие свой предмет.

53 учащихся выпускных классов не смогли набрать минимальное количество баллов и поэтому лишились возможности поступать на факультет, где данный предмет является профилирующим. Так 25 человек не сдали экзамен по обществознанию, 12 – биологию, 7 – историю, 8 – физику, 1 выпускник - информатику и ИКТ.

По результатам итоговой аттестации 206 выпускников из 213 получили аттестат о среднем полном общем образовании, из них 21 с медалями различного уровня.

Итоги основного государственного экзамена выпускников 9-х классов представлены на слайде.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике показал, что 100% выпускников владеют обязательным минимумом содержания учебных предметов и подтвердили свои знания.

По сравнению с прошлым годом повысилось качество знаний по русскому языку на 7,6%, по биологии на 7,7%, по обществознанию на 22%, ниже прошлогоднего на 25% по информатике и ИКТ. По остальным предметам качество знаний соответствует прошлогоднему - 100%.

Все 292 выпускника девятых классов получили аттестат об основном полном общем образовании.

Мы не можем утверждать, что система оценки качества знаний в форме ЕГЭ и ОГЭ совершенна, но необходимо отметить, что есть и объективные причины низкого уровня подготовленности выпускников. Это прежде всего:

- недостаточный уровень квалификации отдельных учителей-предметников в Фощеватовской средней школе, Репьёвской и Голофеевской основных школах;

- низкая мотивация некоторых выпускников к обучению в Тишанской, Покровской, Фощеватовской средних школах;

- слабый административный контроль за преподаванием ряда предметов в Покровской средней и Борисовской основной школах.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных организациях необходимо провести детальный анализ причин перечисленных результатов в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов.

Обращаю внимание на то, что профессионализм и результативность работы учителя всегда были определяющими в оценке качества его деятельности.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях района работают 41 руководящий и 382 педагогических работника, из них 298 учителей. За последние 5 лет число учителей в районе уменьшилось на 6,5 %. В связи с реорганизацией учреждений образования тенденция уменьшения численности педагогических работников продолжает сохраняться.

Не уменьшается количество педагогов пенсионного возраста. За последний год их число возросло на 1% и составляет 8%. Средний возраст учителя – 47 лет.

Все же за последние годы наметилась тенденция к улучшению качественного состава педагогов. Учителя района, не имеющие высшего педагогического образования (18 человек – 6 %), вовлекаются в систему заочного обучения. В педагогических вузах обучаются 11 человек, что составляет 61% от числа не имеющих высшего образования. Число учителей, имеющих высшее

образование, увеличилось за последние три года на 3% и составляет 280 человек (94 %). Осталось на уровне прошлого года количество учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию - 223 человека (75%).

Отвечая требованиям современного образования, учителю необходимо обладать высокоэффективными методами и технологиями обучения, следовательно, постоянно повышать свою квалификацию. В основном это происходит через курсы повышения квалификации.

В прошедшем учебном году курсовую переподготовку прошёл 121 педагогический работник. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Закон «Об образовании в Российской Федерации» даёт право прохождения курсовой переподготовки педагогическим работникам один раз в три года. Это право становится одновременно и обязанностью. Поэтому в наступающем учебном году руководителям школ предстоит пересмотреть графики курсовой переподготовки и обеспечить своевременное обучение работников.

От уровня компетентности каждого учителя зависит результат ученика. С 1 января 2015 года вступил в силу новый профессиональный стандарт учителя, который включает в себя требования, выдвигаемые работодателем при приёме на работу, а так же служит инструментом оценки качества работы учителя.

На территории области реализуется проект «Внедрение в пилотных общеобразовательных учреждениях 22 муниципальных территорий Белгородской области единого классического делового стиля одежды для педагогических работников». С 1 сентября педагогические работники всех наших образовательных организаций будут одеты в едином классическом стиле.

В новом законодательном пространстве особое внимание уделяется подготовке управленческих кадров. Так, в этом году начали обучение по дополнительной специальности «Менеджмент в образовании» директора Ютановской и Волчье-Александровской средних школ. Ранее такую переподготовку прошли руководители

Тишанской средней и Шидловской основной школ. Получение данной специальности позволяет строить учебно-воспитательный процесс на совершенно ином, современном уровне.

Подрастающему поколению предстоит жить в солидарном обществе. Поэтому так важна позиция авторов новых образовательных стандартов, которые выделили гражданственность, патриотизм, духовность и нравственность в качестве главных ценностей образования, определяя при этом воспитательное направление в качестве приоритетного. В год 70-летия Победы все общеобразовательные организации района поддержали проект Губернатора области: учащиеся 5-11-х классов написали сочинения на тему «История моей семьи в истории Великой Победы», которые хранятся в школьных музеях и размещены на сайтах школ, а лучшие работы были направлены для издания в областном сборнике сочинений.

С целью привлечения внимания к чтению и литературе, решения проблем стимулирования интереса учащихся к книгам 2015 год объявлен указом президента Российской Федерации Годом литературы. В план основных мероприятий были включены торжественные церемонии, литературно-просветительские акции, конкурсы, выставки. Так в марте 2015 года прошел муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителем стал Кузнецов Владимир, ученик 7 класса Волоконовской средней школы №2, который в апреле защищал наш район на региональном этапе и стал лучшим на отборочных этапах. Он представлял область в финале Всероссийского конкурса.

Стандарты второго поколения позволяют организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных способностей учащихся. В районе сформирована система поиска, развития и сопровождения одарённых детей. Более 40% школьников района привлечены к научно-исследовательской, проектной деятельности. Победителями и призёрами региональных этапов конкурсов молодых исследователей в прошедшем учебном году стали 12

учащихся. С 1 сентября 2014 года создан Центр для одарённых детей на базе Волоконовской средней школы №2.

Учащиеся общеобразовательных организаций района принимают активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ учащихся: «Шаг в будущее», «Открытие», «Меня оценят в XXI веке», «Я – исследователь», «Первые шаги в науке». Ежегодно победители региональных этапов конкурсов становятся участниками и победителями всероссийских этапов.

Казак Анатолий, обучающийся станции юных натуралистов, в 2014 и 2015 году стал победителем областного конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений в номинации «Опытническая работа в цветоводстве».

Безусловно, значительным достижением системы сопровождения одаренных детей является создание и совершенствование банка данных, в который внесены 45 успешных школьников 7-11-х классов.

Обучающиеся образовательных учреждений, победители и призёры олимпиады по английскому языку муниципального уровня, ежегодно направляются в летнюю лингвистическую профильную лагерную смену в Шебекинский район.

Вместе с тем складывающаяся в районе система работы с одаренными школьниками требует дальнейшего совершенствования с учетом задач модернизации образования. Продолжает оставаться актуальной проблема подготовки кадров к работе с одаренными учащимися. Необходимо обучение всех категорий педагогических работников методикам выявления и формам организации работы с такими детьми, современным эффективным технологиям, направленным на саморазвитие ребенка. Предстоит дальнейшее совершенствование механизма управления образовательными системами для детей с повышенными интеллектуальными возможностями, остается актуальным вопрос подготовки школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

В прошедшем учебном году только один учащийся 7 класса Пятницкой средней школы Шамраев Илья стал призёром региональной олимпиады школьников по православной культуре.

Работу по выявлению и развитию творческого потенциала, развитию индивидуальных творческих способностей ведут 4 учреждения дополнительного образования: ЦДТ Ассоль, станция юннатов и две спортивные школы. У ребят района есть возможность выбора наиболее привлекательных видов и форм обучения. В прошлом учебном году в творческих объединениях, клубах и секциях занимались 2890 детей и подростков, что составляет 95%. В тесном контакте образовательные организации сотрудничают со школами искусств п.Волоконовка и п.Пятницкое.

С целью формирования профессионального самоопределения старшеклассников, образовательной среды для развития творчества и исследовательской деятельности обучающихся эколого-биологического, сельскохозяйственного и естественно-научного направлений на базе Станции юных натуралистов в течение 8 лет работает филиал областной очно-заочной профильной школы. В прошедшем учебном году обучение осуществлялось по следующим направлениям: почвоведение, плодоводство, зоология, ботаника.

В целях социализации старшеклассников в районе реализуется региональная модель образования, которая предполагает, что каждый выпускник школы должен овладеть основами рабочих профессий в стенах школы. Следовательно, профессиональная подготовка стала неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей школе. В 2014/2015 учебном году старшеклассники обучались по семи профессиям: повар, облицовщик-плиточник, швея, водитель категории «В», водитель категории «С», тракторист категории «С», штукатур.

Создана сеть общеобразовательных учреждений, которая представлена четырьмя ресурсными центрами: Волоконовские №1 и №2, Покровская, Пятницкая средние школы. Они позволяют

старшеклассникам освоить программы профессионального обучения по профессии «Водитель категории «В».

Трактористов категории «С» готовят на базе Покровской средней школы, штукатуров – на базе Староивановской средней школы, поваров – на базе Ютановского агромеханического техникума, облицовщиков-плиточников и швей – на базе Пятницкой средней школы.

100% обучающихся освоили изучаемые профессии, все старшеклассники Покровской и Фоцеватовской средних школ получили права тракториста категории «С».

С начала нового учебного года приоритет будет отдан профессиям, востребованным на Белгородском рынке труда. Расширяется перечень профессий: учащиеся Фоцеватовской средней школы будут обучаться профессии плотник, учащиеся Волчье-Александровской школы – профессии каменщик, Волоконовских №1 и №2 средних школ – оператор ЭВМ.

В особое направление стратегии развития образования района выделена забота о здоровье школьников: внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование у ребят заинтересованного отношения к своему здоровью. Приоритетным направлением в этом стала физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, направленная на массовое вовлечение детей и подростков в активные занятия физической культурой и спортом. Большую роль в решении данного вопроса играет проведение «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» среди городских и сельских школьников. В них в 2014/2015 учебном году приняли участие более 80% учащихся.

В прошедшем учебном году учащиеся общеобразовательных организаций района приняли участие в организационно-экспериментальном этапе внедрения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Среди мальчиков нормативы ГТО на золотой, серебряный и бронзовый значки выполнили 305 человек, среди девочек - 411 человек.

Для развития подрастающего поколения в районе строятся спортивные площадки, на которых проводится работа с детьми по месту жительства. Здесь особо хочется отметить работу территориального общественного самоуправления, где дети выступают не только помощниками, но и активными его участниками.

Большое внимание в нашем районе уделяется оздоровительной кампании детей и подростков. Всего за летний период 2015 года оздоровлено в пришкольных и загородных лагерях 1987 человек – это на 112 человек больше, чем в прошлом году. 15 оздоровительных лагерей на базе 13 школ работали в 2 смены и 4 лагеря труда и отдыха - в одну смену.

В рамках софинансирования из муниципального бюджета было выделено 846 тысяч 412 рублей на оздоровление 532 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации. 287 человек были оздоровлены за счет областных средств, на эти цели израсходованы все выделенные денежные средства в размере 493 тысяч рублей.

Поставленные задачи в летний период 2015 года по организации оздоровления детей и подростков решались совместными усилиями всех служб муниципального района. Оздоровление детей будет продолжено и в осенний период 2015 года.

Специалистами Волоконовской ЦРБ проводится углубленный медосмотр учащихся и воспитанников. На базах двух Волоконовских школ созданы Центры здоровья. Количество детей в этих школах - 1180 человек, это составляет 40% от общего количества учащихся в районе. В будущем планируется открытие ещё одного Центра здоровья на базе Пятницкой средней школы.

В Волоконовском районе, к сожалению, только в 22% школ имеются медицинские кабинеты. В двух школах из 17, это Волоконовская №1 и Пятницкая средние школы, имеются

стоматологические кабинеты, которые прошли процедуру лицензирования и получили лицензии на медицинскую деятельность. В прошедшем учебном году на приобретение оборудования для медицинских кабинетов было израсходовано 589,5 тысяч рублей.

Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделялось организации их питания. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Позитивные изменения произошли в рационе питания школьников и в снабжении школьных столовых качественными продуктами питания посредством привлечения к поставкам продуктов предприятий Белгородской области. Основная проблема в организации питания школьников - низкие рекомендуемые закупочные цены на основные продукты питания.

Важный приоритет муниципальной политики в сфере образования – это доступность качественного образования и предметом повышенного внимания являются дети с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время Законом закрепляются особенности получения образования такими детьми.

В 2014/2015 учебном году в школах района обучалось 32 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой общеобразовательной школы, 19 детей занимались на дому, 3 учащихся из Пятницкого и Фощеватова получают общее образование через сеть Интернет в форме дистанционного обучения. Базовое учреждение Пятницкая средняя школа является участником программы «Доступная среда» и обеспечивает совместное обучение детей инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Располагающим специально оборудованным автомобилем газель, в эту школу подвозятся дети – инвалиды - колясочники. С 2015 года в реализацию Государственной программы «Доступная среда» включены ещё две общеобразовательных организации района: Волоконовская №2 и Фощеватовская средние школы.

В прошедшем учебном году 2 выпускника 9-х классов сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена. В новом учебном году необходимо создать дополнительные организационно - технологические условия для участников ГВЭ, педагогам до начала учебного года разработать адаптированные программы для обучения детей с ограниченными возможностями.

Следует обратить особое внимание, на то, что приоритетной задачей, которая стоит перед образовательными организациями, является выполнение стандарта качества образования с измеряемыми параметрами и показателями. В инновационных условиях руководитель образовательной организации должен стать менеджером в полном смысле этого слова. Сегодня руководитель планирует работу своего учреждения, субъекта хозяйственной деятельности как самостоятельной финансовой структуры, определяет шаги развития. Впервые на законодательном уровне закреплён особый статус педагогических работников и вводятся обязательства по созданию условий для осуществления их профессиональной деятельности. В совокупности указанные нормы позволят создать необходимые предпосылки для перехода к «эффективному контракту», когда качественная работа достойно оплачивается.

Возросли требования более совершенного и полного нормативно-правового регулирования, прежде всего на уровне самой образовательной организации. Между тем, именно формирование нормативно-правовой базы является нашим слабым звеном. По результатам учредительного контроля в ряде организаций установлено несоответствие пунктов устава законодательным нормам, нарушение обязательных требований, предъявляемых к локальным актам. С вступлением в силу закона об образовании вступили в силу и ряд подзаконных нормативных актов.

Согласно графика департамента образования области произведена замена лицензий общеобразовательных и дошкольных организаций и свидетельств об аккредитации школ района.

Образовательным организациям предстоит вести работу по приведению уставов и локальных актов в соответствие с действующим законодательством, учреждениям дополнительного образования необходимо продолжить процедуру переоформления лицензий на осуществление образовательной деятельности. От полноты и качества нормативно-правовой базы зависит эффективность регулирующего воздействия законодательства на систему образования.

Уважаемые коллеги! Какие бы цифры сегодня не прозвучали, каких бы проблем мы не коснулись, необходимо помнить, что все выполнимо, все решаемо, если за дело берутся творческие, инициативные и талантливые люди. И сегодня я искренне выражаю слова благодарности в адрес администрации района, глав администраций всех округов, управлений администрации района, духовенству, общественным организациям, бизнес-сообществу за понимание, помощь и поддержку. Надеюсь, и в дальнейшем на плодотворное сотрудничество в вопросах воспитания и поддержки подрастающего поколения. В преддверии нового учебного года хочу искренне пожелать всем нам плодотворной работы, благодарных учеников, здоровья и бодрости духа. Пусть рядом с нами будут единомышленники.